

公务员事业单位考试·明师系列直播

判断推理专项刷题

(参 考 答 案)

成 公 教 育 编 著



▶ 行测知天下 ◀



▶ 成公说公考 ◀

（内部资料，仅供学习交流使用）



WKW300GK047A

成公教育简介

成公教育创始于 2009 年，前身是万公教育，于 2016 年重组注册后，正式步入公考舞台。成公教育是一家集公务员、事业单位、招警、选调生、村干部、三支一扶、军转干、银行、党政领导干部公开遴选、教师招录等研究、培训于一体的综合性教育产业。公司拥有精良而雄厚的师资，先进而完善的教研体系，高效而庞大的管理团队，为全国各地学员提供了一个学习，研讨，交流及互动的综合性发展平台。

公司于 2008 年 2 月份成立，起初通过高端平台从事干部公开遴选等高端培训，从 2010 年开始先后成立了公务员考试申论研究院、行政职业能力测验研究院、公共基础知识研究院、面试研究院及蒙语事业部等学术、教学研究部门。

成公教育，秉承“做学术、做教育、做口碑、做责任”的教育理念，为全国各地不同级别的机关单位培养了大批优秀人才，取得了良好的社会效应，是社会公认的师资力量强大，具有较强权威性、影响力，资源丰富的公务员考试研究机构！走进成公，成为家人，会有机会和各界精英同窗学习，享有较高的起步平台和不一样的人脉资源！公务员之路，从成公起步！

成公教育学术教研院针对公务员考试大纲研发出独到的授课体系和方法，分阶段、分步骤展开课程教学，从基础强化到封闭集训，熟练掌握各类技巧和方法，再到考前押题冲刺，时间短，见效快！

成公教育的口号是：“聚中华之名师，创成公之典范”“学员就是我们的广告”“用生命做口碑”。成公教育多年来在业内创造了极好的口碑，并创造了极高的通过率。

学员送给成公教育的感恩之语是：“只要你从成公教育的课堂走出，你就站在了竞争对手无法抵达的高度！”

10月27日-判断推理

1. 【答案】C

【解析】本题考查图形相加，题干前三幅图相加得到第四幅图。观察选项发现，相加后的图形主要有4个小矩形组成，可对比选项差异，回到题干去验证。观察选项发现，右下角的小矩形有差异，A、D两项里面为空白，而B、C两项里面有条竖线。回到题干，图3右下角有条竖线，故排除A、D两项。继续对比B、C两项发现右上角的矩形有差异，B项右上角矩形内有条小竖线，C项右上角矩形内没有小竖线，回到题干，3幅图的右上角均没有小竖线，排除B项。如下图所示，只有C项符合。



C

故正确答案为C。

2. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

图形不同，考虑数量类。

第二步，依据规律进行分组。

①③⑤图形均为一笔画图形，②④⑥图形均为两笔画图形，分为两组。

因此，选择D选项。

3. 【答案】A

【解析】本题为分组分类题目。图形元素组成不同，优先考虑属性规律。观察题干图形发现，图①⑤⑥均为全开放图形，图②③④均为带有封闭区域的图形，故图①⑤⑥为一组，图②③④为一组。

故正确答案为A。

4. 【答案】A

5. 【答案】A

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。由于图形封闭面明显，优先考虑数面的数量。观察发现，题干图形面的数量依次为0、1、2、3，构成了递增的等差数列，因此？处图形面的个数应为4。A项面的个数为4，B项面的个数为5，C项面的个数为3，D项面的个数为6，只有A项符合要求。

故正确答案为A。

6. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形均由直线或曲线组成，且线条相交特征明显，优先考虑数点。整体数交点无明显规律，考虑特殊

交点，其中，直线与直线的交点分别为 4、4、4、4，呈常数规律，故问号处应为直线与直线交点为 4 的图形，只有 D 项符合。

规律 2：都有两组平行线，正确答案也为 D

因此，选择 D 选项。

7. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，根据规律进行分组。

所给图形均为汉字，且汉字均由横线和竖线组成，其中，①②⑥中的汉字横线比竖线多 2 条，③④⑤中的汉字横线和竖线相等，以此分为两组。

因此，选择 B 选项。

8. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

所给图形均含有小箭头，优先考虑功能类。

第二步，根据规律进行分组。

所给图形均有 1 个箭头，其中，①⑤⑥中箭头指向边，②③④中箭头指向交点，以此分为两组。

因此，选择 B 选项。

9. 【答案】B

【解析】本题为分组分类题目。元素组成相同，但无明显位置规律，观察发现，题干图形均由 2 个白球和 2 个黑球组成，考虑相同元素的位置。图①⑤⑥中白球到白球无需经过黑球，图②③④中白球到白球必须经过黑球，且黑球满足同样的规律，故图①⑤⑥为一组，图②③④为一组。

故正确答案为 B。

10. 【答案】A

【解析】包含相同的元素：三角形，本题考点特殊，数三角形的个数，可重复数。第一行三角形的个数分别为 2，3，4，第二行三角形的个数分别为 2，3，4，因此？处三角形的个数为 4，只有 A 项符合。

故正确答案为 A。

11. 【答案】D

【解析】元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形均为轴对称图形，且每幅图的对称轴依次呈顺时针旋转 45° 的规律，排除 A、C 两项。继续观察，题干每幅图形的对称轴均有穿过原图形的交点，排除 B 项，只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

12. 【答案】A

【解析】第一步，明确设问内容。

选择不能从该立体图形中截出的选项。

第二步，分析选项。

B、C、D 项均能截出，A 项中的内部图形是圆锥与正方体都无法截出的，故不能截出。

故正确答案为 A。

13. 【答案】B

【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

A 项：顶面与正面的公共边特征错误，排除；

B 项：三个面的相邻位置关系及图案特征与展开图一致，正确；

C 项：一点面与三点面是相对面，不能同时出现在立体图中，排除；

D 项：两点面应该在箭头面的右侧，排除。

故正确答案为 B。

14. 【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

由职业或行业活动需要而结成的人际关系。

第三步，辨析选项。

A 项：杨阿姨和李大嫂并不属于职业或行业活动形成的人际关系，不符合定义。

B 项：小红和小芳是远亲，并不是职业或行业活动形成的人际关系，不符合定义。

C 项：通过联谊会结识并不是职业或行业活动中形成的人际关系，不符合定义。

D 项：丽丽和明明是同事，并且是在竞争部门经理过程中形成的人际关系，符合在职业活动中形成的人际关系，符合定义。

故正确答案是 D。

15. 【答案】A

【解析】第一步：找出定义关键词。

“对于平时很熟悉的事物”、“一时想不起来”、“话到口边却说不出”、“在情绪紧张时尤为明显”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：刚退休不久的老孙遇到同一办公室的同事，符合“对于平时很熟悉的事物”，“老孙就是想不起同事的名字”符合“一时想不起来”、“话到口边却说不出”，符合定义，当选；

B 项：对所期望的工资待遇难以启齿的原因不是因为一时想不起来，而是因为不知道怎么回答，不符合定义，排除；

C 项：江先生相亲时遇到心仪的女性，相亲对象不属于很熟悉的事物，不符合“对于平时很熟悉的事物”，不符合定义，排除；

D 项：数学考试是答卷，不符合“话到口边却说不出”，不符合定义，排除。

故正确答案为 A。

16. 【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

具体行政行为是国家行政机关和行政机关工作人员、法律法规授权的组织、行政机关委托的组织、或者个人，对特定的主体的权利义务，就特定事项作出的单方行为。

第三步，辨析选项。

A 项：国家只是在号召，并无特定对象和特定事项，不符合定义；

B 项：具体处罚谁并不确定，即无特定对象，不符合定义；

C 项：民政局只是作为一民事主体，并无行使行政职权，不符合定义；

D 项：公安局作为行政主体，对见义勇为模范小李，决定奖励 10 万元，属于具体行政行为定义，符合定义。

故正确答案为 D。

17. 【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

“大学生毕业后既不打算马上就业也不打算继续深造”、“暂时选择游学、支教、备考、社区服务、在家陪父母或者创业考察等”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：张毅开始北上广深游，打算边考察边学习边思考未来发展方向，说明张毅毕业后没有就业和深造的打算，选择了“游学”，符合定义，排除；

B 项：李明积极备考选调生、公务员和事业单位，直到考上为止，符合“大学生毕业后既不打算马上就业也不打算继续深造”，而是备考公务员，符合“暂时选择备考”，符合定义，排除；

C 项：王莉在社区做义工，做到暑假结束，再去办理研究生入学手续，说明王莉选择了“继续深造”，不符合“大学生毕业后既不打算马上就业也不打算继续深造”，不符合定义，当选；

D 项：赵芳一直找不到理想工作，决定先在家陪陪父母，等待合适机会，说明赵芳毕业后没有马上找工作，符合“大学生毕业后既不打算马上就业也不打算继续深造”、“暂时选择在家陪父母”，符合定义，排除。

本题为选非题，综上，本题选 C。

18. 【答案】B

【解析】第一步：找出定义关键词。

“上班没机会打扮，没机会穿自己喜欢的衣服”、“在休息时间捋犒自己”、“取悦自己的行为”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项未体现“在休息时间捋犒自己”、“取悦自己的行为”，不符合定义，排除；

B 项：“空姐小丽在工作期间只能穿制服”符合“上班没机会打扮，没机会穿自己喜欢的衣服”，“她

在休息时认认真真的打扮自己”符合“在休息时间捋飧自己”，“使自己的心情得到放松”符合“取悦自己的行为”，符合定义，当选；

C项：“高中生小白在校期间只能穿校服”不符合“上班没机会打扮”，不符合定义，排除；

D项：“会为了给对方留下好印象特意打扮”不符合“取悦自己的行为”，不符合定义，排除。

故正确答案为B。

19. 【答案】D

【解析】第一步：找出定义关键词。

“以决策点为出发点，引出若干方案枝”、“每条方案枝的末端有一个状态节点”、“从状态节点引出若干概率枝”、“每条概率枝代表一种自然状态”、“概率枝上标明每种自然状态之上的概率收益值”。

第二步：逐一分析选项。

A项：图中概率枝由决策点引出，不符合“从状态节点引出若干概率枝”，不符合定义，排除；

B项：图中每个状态节点只引出一条概率枝，不符合“从状态节点引出若干概率枝”，不符合定义，排除；

C项：图中概率枝末端有状态节点，不符合“每条概率枝代表一种自然状态”，也不符合“概率枝上标明每种自然状态之上的概率收益值”，不符合定义，排除；

D项：决策点引出两条方案枝，方案枝末端为状态节点，每个状态节点分别引出三条概率枝，概率枝为自然状态，且标明收益值，符合“以决策点为出发点，引出若干方案枝”、“每条方案枝的末端有一个状态节点”、“从状态节点引出若干概率枝”、“每条概率枝代表一种自然状态”、“概率枝上标明每种自然状态之上的概率收益值”，符合定义，当选。

故正确答案为D。

20 【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①无意注意：是没有预定目的、不需要意志努力、不由自主地对一定事物所产生的注意；

②有意注意：指有目的、需要一定意志努力的注意；

③有意后注意：指有目的，但不需要做更大意志努力的注意。

第三步，辨析选项。

A项：刻苦学习英语属于“需要有目的、需要一定意志努力”的行为，符合“有意注意”，正确；

B项：上课过程中被其他声音吸引属于“没有预定目的、不需要意志努力、不由自主”的行为，符合“无意注意”，错误；

C项：熟练地弹奏世界名曲属于“有目的，但不需要做更大意志努力”的行为，符合“有意后注意”，错误；

D项：刻苦地学习专业课属于“需要有目的、需要一定意志努力”的行为，符合“有意注意”，错误。

故正确答案为A。

21. 【答案】D

【解析】第一步：找出定义关键词。

“作为独立个体不受雇于任何雇主”、“依托网络平台提供商品或服务”、“获得相应报酬”。

第二步：逐一分析选项。

A项：林先生辞职后注册网店提供绿植盆景，符合“作为独立个体不受雇于任何雇主”、“依托网络平台提供商品或服务”，但未体现出获得报酬，不符合“获得相应报酬”，不符合定义，排除；

B项：陈女士把服装从世界各地带回国内，但未体现出是否依托网络平台售卖，是否获得报酬，不符合“依托网络平台提供商品或服务”、“获得相应报酬”，不符合定义，排除；

C项：小李通过微信群找到代取快递的兼职，不符合“作为独立个体不受雇于任何雇主”，不符合定义，排除；

D项：小孟依托网络平台更新写的小说，符合“作为独立个体不受雇于任何雇主”、“依托网络平台提供商品或服务”，且得到了许多粉丝的打赏，符合“获得相应报酬”，符合定义，当选。

故正确答案为D。

22. 【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

资质过剩：“劳动者的受教育水平、工作经验或知识、技能、能力高于岗位要求”；

客观资质过剩：“劳动者实际拥有的任职资格超出岗位平均需求的情况”；

主观资质过剩（资质过剩感）：“劳动者对这种情况（指资质过剩）的主观评估或感受”。

第二步：逐一分析选项。

A项：小张认为自己的技能和岗位不够匹配，一些工作技能用不上，但是技能和岗位不够匹配并不代表小张的技能高于岗位要求，不符合“劳动者的受教育水平、工作经验或知识、技能、能力高于岗位要求”，不符合资质过剩感，排除；

B项：招聘者认为小梁的条件超出岗位要求，并不是劳动者小梁的主观感受，不符合“劳动者对这种情况（指资质过剩）的主观评估或感受”，不符合资质过剩感，排除；

C项：小方认为按照自己的能力早就该升职，说明小方认为自己的能力超过目前其所在的岗位要求，符合“劳动者的受教育水平、工作经验或知识、技能、能力高于岗位要求”，也符合“劳动者对这种情况（指资质过剩）的主观评估或感受”，符合资质过剩感，当选；

D项：小江的朋友认为小江的资质一直做普通会计屈才，并不是劳动者小江的主观感受，不符合“劳动者对这种情况（指资质过剩）的主观评估或感受”，不符合资质过剩感，排除。

故正确答案为C。

23. 【答案】D

【解析】第一步：看提问方式，本题属于选非题。

第二步：找关键信息。

①消费是一个过程，消费者是这一过程的“产品”；

- ②体验消费的基础与载体仍是传统的商品与服务，不同的是，这些商品与服务中凝聚了“体验价值”；
③包括直接送用、免费使用、展示试用等。

第三步，辨析选项。

- A项，属于体验消费方式中的直接送用，符合题干定义，排除；
B项，属于体验消费方式中的免费使用。符合题干定义，排除；
C项，属于体验消费方式中的展示试用，符合题干定义，排除；
D项，网站消费没有实地体验感受，属于线上购买，不符合定义。

故正确答案为D。

24. 【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①教师评价学生学习效果的一种方式；
②将被评者自身作为参照点；
③将评价对象的现在与过去进行比较，或者将评价对象的若干侧面进行比较。

第三步，辨析选项。

- A项：马老师评价本班学生，符合关键信息①，评价学生现在和以前的表现，符合关键信息②③，符合定义；
B项：徐老师评价自己，不符合关键信息①，不符合定义，排除；
C项：黄老师将多个对象进行比较，不符合关键信息②，不符合定义，排除；
D项：胡老师夸奖自己的孩子，不符合关键信息①，不符合定义，排除。

故正确答案为A。

25. 【答案】A

【解析】第一步：找出定义关键词。

病理性衰老：“由于负面情绪、物理创伤、营养匮乏、身体疾病”、“衰老速度加快”；

生理性衰老：“随着年龄增长出现的衰老”、“自然老化”。

第二步：逐一分析选项。

A项：“白头搔更短，浑欲不胜簪”意思为“愁闷心烦只有搔首而已，致使白发疏稀插不上簪”，愁闷心烦符合“由于负面情绪、物理创伤、营养匮乏、身体疾病”，白发稀疏是衰老的明显特征之一，而更稀疏符合“衰老速度加快”，符合“病理性衰老”定义，当选；

B项：“寒暑迭变，不觉渐成衰老”意思为“冬天和夏天交替变化，没有感觉就已渐渐衰老”，时间的变化导致的衰老，不符合“由于负面情绪、物理创伤、营养匮乏、身体疾病”，也未体现“衰老速度加快”，不符合“病理性衰老”定义，排除；

C项：“惟草木之零落兮，恐美人之迟暮”意思为“想到树上黄叶纷纷飘零，而害怕美人头上也添上丝丝霜鬓”，诗人只是表达了害怕美人衰老，而不是描写美人已经衰老，又为何衰老，不符合“由于负面情

绪、物理创伤、营养匮乏、身体疾病”，也未体现“衰老速度加快”，不符合“病理性衰老”定义，排除；

D项：“人生不得长欢乐，年少须臾老到来”意思为“人的一生得不到长久的欢乐，青春年少的时光总是过的很快，老年很快就来了”，诗人感叹的是时光飞逝，是由于时间的原因导致衰老，不符合“由于负面情绪、物理创伤、营养匮乏、身体疾病”，也未体现“衰老速度加快”，不符合“病理性衰老”定义，排除。

故正确答案为A。

26. 【答案】C

【解析】第一步：找到定义关键词。

该定义类似寓言，需理解含义：懒蚂蚁是指没有做本来该做的工作，看似东张西望不干活，但实际上是侦查新的食物来源，解决面临的困难。

简单说，就是平时看似没干活，但在关键时刻可以通过创新来解决困难。

第二步：逐一分析选项。

A项：说的是经理的用人标准，并没有涉及员工如何工作，是否干了本职工作之外的创新工作，不符合定义，排除；

B项：“允许员工在上班时间钻研技术”说明员工上班时间可以不做本来该做的工作，而去进行钻研创新，但这只是公司的规定，员工是否真的会这样去做，尚不确定，而且员工能否钻研出新的成果，选项也没有提到，与C项明确指出工程师“擅长攻克技术难题”相比，表述不够明确，不符合定义，排除；

C项：工程师“工作时间自由，擅长攻克难题”，说明工程师的工作环境相对宽松，主要工作就是解决一般员工难以解决的问题，与“懒蚂蚁”相似，看似东张西望不干活，但当出现紧急情况时，可以挺身而出解决困难，符合定义，当选；

D项：并未提到员工如何工作，是否干了本职工作之外的创新工作，不符合定义，排除。

故正确答案为C。

27. 【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

划分：“把一个外延较大的属概念”、“分成几个并列的种概念”；

分解：“反映部分的概念和反映整体的概念之间不是种属关系”。

第二步：逐一分析选项。

A项：定义是由被定义项、定义项和定义联项组成的，符合“反映部分的概念和反映整体的概念之间不是种属关系”，符合“分解”定义，不符合“划分”定义，排除；

B项：呼和浩特市是由新城区、回民区、赛罕区、玉泉区组成的，符合“反映部分的概念和反映整体的概念之间不是种属关系”，符合“分解”定义，不符合“划分”定义，排除；

C项：自然天体和人造天体都是宇宙中的天体，且自然天体和人造天体是并列关系，符合“把一个外延较大的属概念”、也符合“分成几个并列的种概念”，符合“划分”定义，当选；

D项：主刑、剥夺政治权利、没收财产都是一种刑罚，但是主刑与剥夺政治权利、没收财产不是并列关

系，不符合任何一个定义，排除。

故正确答案为 C。

28. 【答案】B

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“静如处子”指像未出嫁的姑娘那样沉静，“动如脱兔”指像兔子一样迅速，二者为反义词关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“顺手牵羊”指顺手把人家的羊牵走，原比喻趁势捉住敌人，现比喻趁机拿走别人的东西或不费力借机做某事。“守株待兔”指守着树桩等待兔子撞上树，比喻死守狭隘的经验，不知变通，也比喻心存侥幸，不通过主观努力而获得意外收获的心理。二者不是反义词关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“胆小如鼠”指胆子非常小，“胆大包天”指胆子非常大，二者为反义词关系，与题干逻辑关系一致，当选。

C 项：“杀鸡儆猴”指杀鸡给猴子看，比喻用惩罚某个个体的办法来警告别的人。“惩前毖后”指批判以前所犯的错误，吸取教训，使以后谨慎些，不致再犯。二者不是反义词关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“呆若木鸡”形容一个人有些痴傻发愣的样子，或因恐惧或惊异而发愣的样子。“愚不可及”原指人为了逃避眼前不利局面而假装愚痴，以免祸患，为常人所不及，后用来形容人极端愚蠢。二者不是反义词关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

29. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“木石心肠”形容人心肠硬，不为情感所动，与“铁石心肠”属于近义关系。“心慈面软”指心地慈和，拉不下脸面，与前两个词属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“望风捕影”比喻说话做事以不可靠的传闻或迹象为依据，与“捕风捉影”属于近义关系，“影影绰绰”指模模糊糊，不真切，与前两个词没有明显逻辑关系，排除；

B 项：“丰神绰约”指女子体态柔美丰满，“丰神异彩”形容精神丰满，焕发容光，二者无明显语义关系，排除；

C 项：“趑趄不前”指迟疑畏缩，不敢向前，与“瞻前顾后”属于近义关系，与“勇往直前”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“暴殄天物”原指残害灭绝各种生物，后指不知爱惜物品，随意毁坏糟蹋，与“挥霍无度”属于近义关系，与“精打细算”属于反义关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

30. 【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

有的“企业家”是“慈善家”，有的“慈善家”是“企业家”，二者属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A项：有的“电动车”是“公交车”，有的“公交车”是“电动车”，二者属于交叉关系，符合；

B项：“有理数”与“无理数”为并列关系中的矛盾关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“消防车”和“救护车”属于并列关系，排除；

D项：“电视机”摆放在“电视柜”上，二者属于位置对应关系，排除。

因此，选择A选项。

31. 【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“考生”与“答题”属于主谓宾关系，“钢笔”是“考生”使用的工具，二者属于工具对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“厨师”制作“饭菜”，二者属于主宾关系，排除；

B项：“记者”报道“新闻”，二者属于主宾关系，排除；

C项：“治疗”与“患者”属于动宾关系，排除；

D项：“病人”与“喝水”属于主谓宾关系，“吸管”是“病人”使用的工具，二者属于工具对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故正确答案为D。

32. 【答案】C

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

雪是降落到地面的雪花形态的固体水，霜是接近地面的水汽遇冷在地面或物体上凝结成的固体水。二者都是水的固态形式，但形成过程不同，二者为并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：荷花又称为莲花，二者是全同关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：国花是作为国家文化形象的花卉，而牡丹是一种花，二者不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：雨滴是云里的小水滴增大到不能浮悬在空中时，就下降形成的，露珠是空气中水汽凝结在地物上的液态水，二者都是水的液体形式，但形成过程不同，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：白鹤与仙鹤都是鹤，二者是并列关系，但并无形成过程的不同，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

33. 【答案】A

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

题干中“玻璃”和“镜子”“灯具”构成对应关系，“玻璃”可以用来制作“镜子”，也可以制作“灯具”。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“黄金”可以用来制作“首饰”，也可以当作“货币”，与题干逻辑相似；

B 项：“泥土”是材料不是“素材”；

C 项：“木材”不可能制造“钢铁”；

D 项：“透明”和“照明”“反射”无明显逻辑关系。

故正确答案为 A。

34. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“五味”在中医中指“酸苦甘辛咸”，二者属于全同关系，且为统称与具体内容的全同关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“五脏”是心肝脾肺肾，没有“肠”，排除；

B 项：“四时”指“四季”，二者属于全同关系，但不是统称与具体内容的全同关系，排除；

C 项：“四气”指药物有“寒热温凉”四种药性，二者属于全同关系，且为统称与具体内容的全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“甲乙丙丁”是“天干”，二者属于包容关系中的组成关系，排除。

因此，选择 C 选项。

35. 【答案】C

【解析】第一步：分析题干词语的逻辑关系。

春雨和杏花都是春天的景色，对应的地点是江南，对应关系。

第二步：逐一分析选项。

A 项：夏荷和烈日是夏天有的景色，江北也是地点，对应关系符合题干逻辑关系，保留；

B 项：秋风是秋天的气候，但腊梅冬天才有，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：秋霜和枯草都是秋天的景象，对应的地点是塞外，与题干逻辑关系一致，保留；

D 项：冬雪是冬天的景象，但牡丹是春天开花，与题干逻辑关系不一致，排除。

比较 A、C：题干春雨是一种天气状况，杏花是植物，而 A 项夏荷是植物，烈日才是天气，顺序与题干不一致，C 项秋霜是天气状况，枯草是植物，更符合题干逻辑关系。

故正确答案为 C。

36. 【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“土豆”就是“洋芋”，“洋芋”就是“土豆”，二者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“西红柿”与“番茄”属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合。

B 项：“胡萝卜”属于“萝卜”的一种，二者是种属关系，排除。

C 项：“芹菜”与“花菜”都是蔬菜，两者是并列关系，排除。

D 项：“小麦”与“水稻”都是农作物，两者是并列关系，排除。

因此，选择A选项。

37. 【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

主板是电脑的组成部分，二者是包容关系中的组成关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：台历和挂历都可以用来查询公历、农历、节日、节气等信息，二者是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：苹果是水果的一种，二者是种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：对于传统相机而言，胶片需要与相机一起使用才能照相，二者是配套使用的关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：地基指承受上部结构荷载影响的土体，对保证建筑物的坚固耐久具有非常重要的作用，是房屋的组成部分，二者是包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

38. 【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“风扇”与“空调”是并列关系，都具有制冷功能，并且后者出现的时间更晚，技术更先进。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：两者是并列关系，“航母”是一种以舰载机为主要作战武器的大型水面舰艇；“潜艇”是能够在水下运行的舰艇，“航母和潜艇”是船的两种形态。与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“雨衣”和“雨伞”是并列关系，二者都是遮雨的工具，但二者无谁的技术更先进之分，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“宣纸”和“电脑”无必然联系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“蜡烛”和“电灯”是并列关系，两者都具备照明功能，并且后者出现的时间更晚，技术更先进，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

39. 【答案】A

【解析】财如命指把钱财看得跟生命一样重要，形容极端吝啬；挥金如土意思是指挥霍钱财像泥土一样，形容人花钱慷慨或挥霍无度；两个成语为反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：异口同声意思是不同的人说同样的话，形容意见一致；众说纷纭意为人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷；两个成语为反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：安家落户意思是指到一个新地方安家，长期居住，也比喻生物被移到新的地方生长繁殖；落地生根比喻长期安家落户或切切实实、一心一意地做好所从事的工作；两个成语为近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：按部就班原意是写文章时篇章结构安排得体，用字造句合乎规范，后来引申为照章办事，依次进行，不越轨，不逾格，也指按老规矩办事，缺乏创新精神；循序渐进是按一定的顺序、步骤逐渐进步；两个成语为近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：一挥而就形容才思敏捷，一动笔就写成；一蹴而就，比喻事情轻而易举，一下子就成功；两个成语无语义关联，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

40. 【答案】D

解析第一步：翻译题干。救治过新冠肺炎患者的一线医护人员→打五折。第二步：逐一分析选项。

A项：翻译为：一参与救治新冠肺炎患者的医护人员→一打五折，是对题干条件的否前，否前无必然结论，无法推出，排除；

B项：翻译为：打五折→参与救治新冠肺炎患者的医护人员，是对题干条件的肯后，肯后无必然结论，无法推出，排除；

C项：翻译为：打五折→参与救治新冠肺炎患者的一线医护人员，是对题干条件的肯后，肯后无必然结论，无法推出，排除；

D项：翻译为：参与救治新冠肺炎患者的一线医护人员→打五折，是对题干条件的肯前，肯前必肯后，可以推出，当选。

故正确答案为D。

41. 【答案】C

【解析】第一步：分析题干条件。（1）选2位七年级、1位八年级教师；（2）选的3个人教授的科目各不相同；（3）七年级：语文甲、数学乙、英语丙；（4）八年级：数学丁、历史戊、语文己。第二步：根据题干条件进行推理。提问为“可以满足条件的组合”，优先使用代入法。代入A项：组合为甲、己、戊，其中只有1位七年级教师，且甲和己教授的科目均为语文，不满足条件（1）和条件（2），排除；代入B项：组合为甲、乙、己，其中甲和己教授的科目均为语文，不满足条件（2），排除；代入C项：组合为乙、丙、戊，满足题干所有条件，当选；代入D项：组合为乙、丙、丁，其中乙和丁教授科目均为数学，不满足条件（2），排除。

故正确答案为C。

42. 【答案】B

【解析】根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有人认为土星上可能存在生命。

论据：科学家们普遍认为宇宙存在生命体的三大必要标准是热源、有机物、水。随着近年来科学家们不断地探索，科学家虽然发现土星没有隔离宇宙射线的大气层，但在土星上发现了可构成生命体存在的必要有机物、水流痕迹以及水。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。金星上存在生命体生存所需条件与论点中土星是否存在生命，论题不一致，排除。

B 项：否定前提。土星没有隔离宇宙射线的大气层，因此土星不可能具有生命，具有削弱作用。

C 项：无关选项。土星卫星的情况与土星是否存在生命无关，排除。

D 项：无关选项。将来对土星的探索与其是否存在生命无关，排除。

故正确答案为 B。

43. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：吃糖是会上瘾的。

论据：小鼠实验。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。说明吃糖上瘾与对其他东西上瘾相互作用，但与论点论题不一致，无法支持。

B 项：无关选项。说明吃糖后大脑多巴胺受体表达旺盛，但与论点无关，无法支持。

C 项：不明确选项。说明人可以控制自己的行为，但是否是吃糖上瘾了不确定，无法支持。

D 项：增加新论据。说明吃糖可以产生类似于吸食毒品的效果，即上瘾，可以支持。

故正确答案为 D。

44. 【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。论点：减速伞技术可以克服航天器“热障”，使其安全返回地球。

论据：EGG 在下降过程中张开由二氧化碳充气扩张而成的半球形隔热减速伞，之后其受到的大气阻力显著增加，开始缓慢进入大气层并顺利落向地球。第二步：逐一分析选项。

A 项：指出航天器表层材料需具备耐受超高温的性能，与题干中的技术尝试无关，属于无关项，排除；

B 项：指出耐热材料与减速伞的成本差异，但论点讨论的是减速伞技术可以克服航天器“热障”问题，二者讨论的话题不一致，属于无关选项，排除；

C 项：指出航天器过热是下降过程中的难题，但论点讨论的是减速伞技术可以克服航天器“热障”问题，二者讨论的话题不一致，属于无关选项，排除；

D 项：指出航天器以慢速进入地球会减少摩擦生热情况，而减速伞技术可以使航天器降低下降速度，也就是可以起到保护作用，即在慢速与减热之间进行搭桥，当选。

故正确答案为 D。

45. 【答案】B

【解析】第一步：找出题干矛盾命题。

刘青说“陈华会获奖”和陈华说“自己不会获奖”是矛盾关系，必有一真必有一假。已知只有一人错，说明王力和马玲一定说真话。

第二步：看其余。

根据王力和马玲说真话可知：刘青会获奖、马玲不会获奖，而王力和陈华是否获奖，无法确定。

综上，本题选 B。

46. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：味精是一种安全物质，除 2 岁以内婴幼儿食品外，可添加于各种食品当中。

论据：到目前为止，并没有科学依据证明焦谷氨酸钠有致癌的风险安全。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。指出味精的主要成分谷氨酸钠无毒无害来说明味精是安全的，可以加强。

B 项：增加论据。指出谷氨酸钠进入胃以后变成谷氨酸，可以构成蛋白质，说明味精是安全的，具有加强作用。

C 项：无关选项。指出鸡精与味精的关系，与论点无关，无法加强。

D 项：增加论据。指出平时炒菜温度不会超过 120℃，不用担心有焦谷氨酸钠的生成，说明味精是安全的，具有加强作用。

故正确答案为 C。

47. 【答案】D

【解析】根据题干中的逻辑关联词，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

(1) 安安上海或¬文文北京；

(2) ¬笑笑哈尔滨→芳芳厦门；

(3) 文文北京或晶晶南京；

(4) 要么安安上海，要么笑笑哈尔滨。

第三步，辨析选项。

要得到“晶晶考上南京的大学”，根据 (3) 及“否定肯定式”，需要增加“文文不去北京的大学”；

再结合 (1)，需要增加“安安不去上海的大学”；

再结合 (4)，需要增加“笑笑去哈尔滨的大学”；

再结合 (2)，需要增加“芳芳不去厦门”。

故正确答案为 D。

48. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

题干具有匹配特点，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“不能连续两天都跳健身操”，排除 A 项；

根据“最后一次跑步前一天必须游泳”，排除B项；

根据“如果周六跳健身操，那么周一就不能游泳”，排除C项。

因此，选择D选项。

49. 【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。论点：菲律宾完全依赖美国提供的安全保障是其无法拒绝美国要求其出兵越南的深刻原因；而避免直接卷入与自身利益不甚相关且存在严重风险的越战，则是菲律宾选择只派遣少量民用工程兵部队，但始终拒绝派遣战斗部队的深层次动机。

论据：无。本题只有论点没有论据，优先考虑否定论点的方式进行削弱。论点有两句话：①菲律宾因完全依赖美国提供的安全保障，所以无法拒绝美国要求其出兵越南；②菲律宾为避免直接卷入越战，只派出民用工程兵部队，拒绝派遣战斗部队。故削弱其中任意一句均可以削弱题干。

第二步：逐一分析选项。

A项：菲律宾提出的出兵条件是美国为其提供安全保障，补充论据加强了论点的第一句话，加强选项，无法削弱，排除；

B项：菲律宾派遣工程兵出兵越南说明其与美国的同盟关系薄弱，与论点第二句话讨论的菲律宾是否为避免直接卷入越战，只派出民用工程兵部队无关，无法削弱，排除；

C项：菲律宾派遣战斗部队出兵越南可能对自己产生严重的风险，补充论据加强了论点的第二句话，加强选项，无法削弱，排除；

D项：菲律宾不拒绝美国的出兵要求是因为经济严重依赖美国，而论点第一句话说的是因为菲律宾完全依赖美国提供安全保障，直接削弱论点，可以削弱，当选。

故正确答案为D。

50. 【答案】A

【解析】第一步：找出论点和论据。论点：网店人工客服这一岗位将会很快消失。论据：随着人工智能技术的发展，其中一部分重复性高、内容简单的问题，可以通过智能客服来答复。

第二步：逐一分析选项。

A项：智能客服的研发成本高低和网店人工客服这一岗位是否会很快消失无关，无法削弱，当选；

B项：智能客服无法开展客户维护，说明智能客服无法取代网店人工客服，即网店人工客服不会很快消失，可以削弱，排除；

C项：智能客服对复杂问题的回应能力不如人工客服，说明网店人工客服还有存在的意义，不会消失，可以削弱，排除；

D项：智能客服的完善需要相对漫长的过程，所以网店人工客服这一岗位就不会很快消失，可以削弱，排除。

故正确答案为A。