

公务员事业单位考试·明师系列直播

判断推理专项刷题

(参 考 答 案)

成 公 教 育 编 著



▶ 行测知天下 ◀



▶ 成公说公考 ◀

（内部资料，仅供学习交流使用）



WKW300GK047A

成公教育简介

成公教育创始于 2009 年，前身是万公教育，于 2016 年重组注册后，正式步入公考舞台。成公教育是一家集公务员、事业单位、招警、选调生、村干部、三支一扶、军转干、银行、党政领导干部公开遴选、教师招录等研究、培训于一体的综合性教育产业。公司拥有精良而雄厚的师资，先进而完善的教研体系，高效而庞大的管理团队，为全国各地学员提供了一个学习，研讨，交流及互动的综合性发展平台。

公司于 2008 年 2 月份成立，起初通过高端平台从事干部公开遴选等高端培训，从 2010 年开始先后成立了公务员考试申论研究院、行政职业能力测验研究院、公共基础知识研究院、面试研究院及蒙语事业部等学术、教学研究部门。

成公教育，秉承“做学术、做教育、做口碑、做责任”的教育理念，为全国各地不同级别的机关单位培养了大批优秀人才，取得了良好的社会效应，是社会公认的师资力量强大，具有较强权威性、影响力，资源丰富的公务员考试研究机构！走进成公，成为家人，会有机会和各界精英同窗学习，享有较高的起步平台和不一样的人脉资源！公务员之路，从成公起步！

成公教育学术教研院针对公务员考试大纲研发出独到的授课体系和方法，分阶段、分步骤展开课程教学，从基础强化到封闭集训，熟练掌握各类技巧和方法，再到考前押题冲刺，时间短，见效快！

成公教育的口号是：“聚中华之名师，创成公之典范”“学员就是我们的广告”“用生命做口碑”。成公教育多年来在业内创造了极好的口碑，并创造了极高的通过率。

学员送给成公教育的感恩之语是：“只要你从成公教育的课堂走出，你就站在了竞争对手无法抵达的高度！”

11月1日-判断推理

1. 【答案】A

【解析】图形组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察图形发现第一组的第三个图形为“田”字的变形图，优先考虑图形笔画数。第一组图形均为一笔画图形，第二组的前两个图形均为两笔画图形，故？处应为两笔画图形。A选项为两笔画图形，B选项为三笔画图形，C选项为一笔画图形，D选项为四笔画图形。

综上，本题选A。

2. 【答案】D

【解析】图形组成不同，优先考虑属性规律。观察发现题干图形均为轴对称图形，且均只有1条对称轴，对称轴方向依次顺时针（或逆时针）旋转90度，故？处应为横轴对称图形，且只有1条对称轴，只有D项符合。

综上，本题选D。

3. 【答案】C

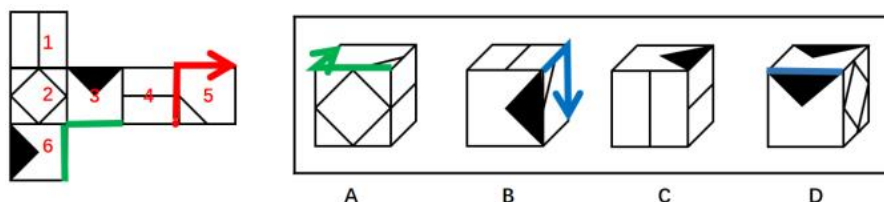
【解析】图形组成相同，优先考虑位置规律。先观察黑色方块的位置移动规律，第一、二横行黑方块沿顺时针每次移动2格，第三横行黑方块应满足相同的规律，？处图形黑方块应在最右上角位置，排除A、B两项；

再观察空白区域的位置移动，第一横行第一个图形中空白区域顺时针移动1格得到第二个图形，第二个图形中空白区域顺时针移动2格得到第三个图形，第二横行第一个图形中空白区域顺时针移动3格得到第二个图形，第二个图形中空白区域顺时针移动4格得到第三个图形，第三横行图形应遵循相同的规律，第一个图形中空白区域顺时针移动5格得到第二个图形，第二个图形中空白区域顺时针移动6格得到？处图形，只有C项符合。

综上，本题选C。

4. 【答案】C

【解析】如下图所示，将展开图标上序号并逐一分析。



A项：由于展开图中面2与面4为相对面，不能同时出现，故选项由面1、面2、面5构成，以面5中直角三角形的直角顶点为起点顺时针画边，展开图中第1条边与面4相邻（红色箭头所示），而选项中第1条边与面2相邻（绿色箭头所示），与展开图不一致，排除；

B项：选项中必然存在面5，以面5中直角三角形的直角顶点为起点顺时针画边，展开图中第1条边与面4相邻（红色箭头所示），面4中线段与第1条边为垂直关系，选项中第1条边与面4相邻（蓝色箭头所示），但面4中线段与第1条边为平行关系，与展开图不一致，排除；

C项：选项由面1、面3与面4构成，与展开图一致，当选；

D项：选项由面2、面3与面6构成，展开图中面3与面6的公共边（绿线所示）与2个黑三角形均没有相交，而选项中面3与面6的公共边（蓝线所示）与其中一个黑色三角形的边重合，与展开图不一致，排除。

综上，本题选C。

5. 【答案】B

【解析】图形中有小三角形和小圆形，优先考虑功能元素。观察发现图①③⑥均含有小圆形，图②④⑤均含有小三角形，但无此选项。继续观察发现，小图形均位于一个多边形内部，其中图①③⑤中小图形均位于三角形内部，图②④⑥中小图形均位于四边形内部，即①③⑤为一组，②④⑥为另一组。

综上，本题选B。

6. 【答案】C

【解析】元素组成相似，优先考虑样式规律。第一组图形均由三个小元素组成，分别是四边形、三角形、圆形，三个元素内、中、外遍历。再观察发现，每个图形中各元素的阴影颜色不同，分别是灰色、黑色、斜线，并且在三个元素中也是遍历。所以，题干中第一组的图形是内、中、外元素和颜色遍历。第二组图形遵循同样的规律，根据规律，“？”处的图形内、中、外分别为圆形、五边形、六边形，颜色内、中、外分别为黑色、灰色、方格，只有C项符合。

综上，本题选C。

7. 【答案】A

【解析】观察第一组的三个图形，元素组成相对凌乱，因此此题一定是数数类的题型。第一组图形中所有图形均能一笔画成，故问号处图形应选一个能够一笔画成的图形，排除C、D两项。第一组图形有一个共同的元素：圆；那么第二组中也应该有一个含有一个共同的元素：矩形，故排除B项。综上，本题选A。

8. 【答案】D

【解析】元素组成不同，优先考虑属性规律。观察题干发现，图1、3、5、7有封闭区域，优先考虑开闭性。图1、3、5、7有封闭区域，图2、4、6无封闭区域，则？处应选择无封闭区域，排除A、B。对比C、D，发现C是2部分图形，D是1部分图形，而题干均是1部分图形。

综上，本题选D。

9. 【答案】D

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察图形发现线条交叉明显，考虑数点。整体数点无规律，再观察发现，每幅图均有直线与曲线相交，考虑数曲线与直线的交点。第一组图中曲直交点为：3、1、4， $3+1=4$ ，第二组图中曲直交点为：2、3、？， $2+3=5$ ，所以？处曲线与直线的交点应该为5，只有D选项符合。

综上，本题选D。

10. 【答案】B

【解析】元素组成凌乱，考数数。①③⑤都由两个不相连的部分组成，②④⑥都由一个部分组成。

综上，本题选 B。

11. 【答案】B

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，题干均为多边形，优先考虑数线，但无规律。此外图形线条交叉明显，考虑数交点。题干图形点数量分别为 3、4、5、6、7，故？处应该选择一个交点数为 8 的图形，只有 B 项符合。

综上，本题选 B。

12. 【答案】A

【解析】元素组成不同，且每幅图均为两个封闭图形相交，考虑图形间关系。观察发现，题干图形均是相交于面，考虑相交面的形状。题干所有图形相交面的形状均为五边形，故？处也应选择一个相交面的形状是五边形的图形，只有 A 项符合。

综上，本题选 A。

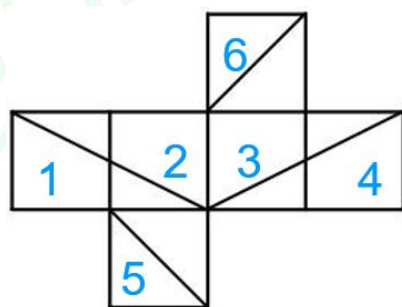
13. 【答案】A

【解析】图形元素组成不同，但无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现题干图形封闭面明显，考虑数面，九宫格第一行的面数量依次为 0、1、3，第二行的面数量依次为 1、2、1，前两行的面数量加和均为 4 个，故第三行的三幅图面数量之和应为 4 个，第三行前两幅图面数量为 2、0，则应选择一个面数量为 2 的选项，只有 A 项满足。

综上，本题选 A。

14. 【答案】C

【解析】



A 项中，1 和 3 号面是一组相对面，2 和 4 号面是一组相对面，选项中三个面必然存在一组相对面，相对面在立体图形中不能同时出现，排除；

B 项中，5 和 6 号面是一组相对面，在立体图形中不能同时出现，排除；

C 项中，可以由展开图折叠而成，正确；

D 项中，假设正面和顶面位置正确，则右侧面斜线方向错误，排除。

综上，本题选 C。

15. 【答案】C

【解析】本题为分组分类题目。题干图形中均出现小黑点，优先考虑功能元素。观察发现，题干图形中的小黑点均标记在交点上，图①⑤⑥标记的是直线与曲线的交点，图②③④标记的是直线与直线的交点，

即图①⑤⑥一组，图②③④一组。

综上，本题选 C。

16. 【答案】D

【解析】元素组成不同，无明显属性规律，优先考虑数量规律。图形均有封闭面，九宫格第一行图及第二行图封闭面数量均分别为 2、3、4；第三行前两幅图封闭面数量分别为 2、3，故处封闭面数量应为 4，排除 A、C 两项。再次观察题干，图形均为全直线图形，考虑数直线。九宫格第一行图直线数均为 7；第二行图直线数均为 8；第三行前两幅图直线数均为 9，故处图形直线数也应为 9，B 项直线数为 8，排除；D 项直线数为 9，符合规律，当选。

综上，本题选 D。

17. 【答案】C

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，图形窟窿较多，考虑数面，面数量依次为：2、3、4、5、6、？，则？处面数量应该为 7，排除 B、D 两项。继续观察发现，每幅图外框线数量存在递增，分别是：3、4、5、6、7、？，则？处图形外框线数量应该为 8。只有 C 项符合。

综上，本题选 C。

18. 【答案】D

【解析】本题为数交点。已知的第一组图形中每个图形交点个数都为 2，第二组图形中前两个图形的交点个数都为 4，因此第三个图形的交点个数也应该为 4。通过分析，A、B、C、D 四项中图形的交点个数分别为 5、2、2、4，因此只有 D 项中图形符合。

综上，本题选 D。

19. 【答案】c

【解析】本题为分组题目元素组成不同，考虑属性或者数量，观察题干发现圆相切，考虑交点数量，整体交点数量没规律，但是交点类型有，1、3、5 曲曲交点，2、4、6 曲直交点。

综上，本题选 c。

20. 【答案】A

【解析】第一步：找出定义关键词。

比例相对指标：“将总体内某一部分数值与另一部分数值对比”、“总体内部各组成部分之间数量对比关系”；

比较相对指标：“两个总体的同类指标作静态对比”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：甲企业与乙企业属于两个总体，两个企业对比的都是“每百米棉布全厂生产耗电”这一指标，属于同类指标，甲企业比乙企业高出 57%，符合“两个总体的同类指标作静态对比”，符合比较相对指标的定义，当选；

B 项：某地“每人平均钢产量”是该地总钢产量与该地人数之比，钢产量和人数不属于同类指标，不符合“两个总体的同类指标作静态对比”，不符合比较相对指标的定义，排除；

C项：今年的粮食产量和去年的作对比，属于同类指标，但针对的是同一个总体，不符合“两个总体的同类指标作静态对比”，不符合比较相对指标的定义，排除；

D项：某企业实际产值和计划产值作对比，属于同类指标，但针对的是同一个总体，不符合“两个总体的同类指标作静态对比”，不符合比较相对指标的定义，排除。

故正确答案为A。

21. 【答案】D

【解析】第二步，找关键信息。

1. 私人化、平民化、普泛化、自主化的传播者；
2. 以现代化、电子化的手段；
3. 向不特定的大多数或者特定的单个人传递规范性及非规范性信息；
4. 新媒体。

第三步，辨析选项。

A项：《人民日报》发挥了政府喉舌的作用，它属于政府官媒，不属于私人化、平民化、普泛化、自主化传播者，不符合定义；

B项：购物网站不是私人化、平民化、普泛化、自主化传播者，不符合定义；

C项：传统媒体不是新媒体，不符合定义；

D项：小张是个人，通过博客这一新媒体以个人名义发布视频传播给不特定的群体而获得关注，符合定义。

故正确答案为D。

22. 【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

“当受到前人信息的影响时”、“放弃自己原有的想法，跟着他人选择的现象”。

第二步：逐一分析选项。

A项：招聘单位拒绝小李的理由是他失业太久，做出该决定并没有受到前人的影响，不符合“当受到前人信息的影响时”，不符合定义，排除；

B项：不爱吃辣的胡先生在纠结午餐吃什么，所以并不明确他原有的想法具体是什么，不符合“放弃自己原有的想法”，不符合定义，排除；

C项：消费者们受到时装周和明星的影响，重新接受了之前认为过时的服装，符合“当受到前人信息的影响时”、“放弃自己原有的想法，跟着他人选择的现象”，符合定义，当选；

D项：该家具厂的办公椅意外地受到办公人士的喜爱，没有体现全厂员工和这些办公人士的选择受到前人信息的影响，不符合“当受到前人信息的影响时”，不符合定义，排除。

故正确答案为C。

23. 【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

“语音感知过程中听觉和视觉之间的相互作用”、“人类的听觉有时会过多地受到视觉的影响，产生误听的现象”、“当视觉看到的一种‘声音’与耳朵听到的另一种声音不匹配时，会让人们察觉到第三种声音”。

第二步：逐一分析选项。

A项：中文配音与口型对不上，只是看着别扭，但并没有察觉到第三种声音，不符合“当视觉看到的一种‘声音’与耳朵听到的另一种声音不匹配时，会让人们察觉到第三种声音”，不符合定义，排除；

B项：因为戴口罩看不见嘴，导致更听不清人说话，只是听不清，并不是因为受到视觉的影响而产生误听，不符合“人类的听觉有时会过多地受到视觉的影响，产生误听的现象”，不符合定义，排除；

C项：看到嘴唇发出“ga”的音，但听到的配音是“ba”，符合“视觉看到的一种‘声音’与耳朵听到的另一种声音不匹配”，98%的志愿者表示他们听到的是“da”音，说明察觉到第三种声音，符合“语音感知过程中听觉和视觉之间的相互作用”、“会让人们察觉到第三种声音”，符合定义，当选；

D项：观众将表演者用腹语为木偶的配音当成是木偶自己的发音，是对声音发出的位置出现错误认知，但并不会察觉到第三种声音，不符合“当视觉看到的一种‘声音’与耳朵听到的另一种声音不匹配时，会让人们察觉到第三种声音”，不符合定义，排除。

故正确答案为C。

24. 【答案】D

【解析】第一步：找出定义关键词。

公众科学：“科学公开化与科学政策公开化”“直接参与科学知识产出过程”；

公共科学：“普通公众参与”“科学相关的科技政策审议、科学问题讨论以及科学成果转化等”。

第二步：逐一分析选项。

A项：医学伦理委员会向当地的科技工作者征询意见，不符合“直接参与科学知识产出过程”，不符合定义，排除；

B项：公司的研发部门征询广大消费者意见，不符合“直接参与科学知识产出过程”，不符合定义，排除；

C项：明镜调查公司在车站广场发放调查问卷，不符合“直接参与科学知识产出过程”，不符合定义，排除；

D项：某公司为研发抗癌新药招募试用志愿者，符合“直接参与科学知识产出过程”，符合定义，当选。

综上，本题选D。

25. 【答案】A

【解析】第一步：看提问方式，本题属于单定义选是题。

第二步：找关键信息。

1. 宗法、族规、家训等相关行为规范；
2. 祭祖活动等相关仪轨；
3. 族徽、族歌、宗祠等相关标志物和物质载体。

第三步，辨析选项。

A 项：善良是这个家族的家族文化，符合定义；

B 项：公司不属于家族，排除；

C 项：军队的誓言，不涉及家族规范，排除；

D 项：我国公民并不属于同一个家族，排除。

故正确答案为 A。

26. 【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①事情发生以后，②认为自己事先预测。

第三步，辨析选项。

A 项：朋友认为自己事先预测了那只股票会亏，符合关键词；

B 项：是大家表扬，而不是自己认为自己预测了，不符合定义；

C 项：同事认为自己早就知道方案不行，符合定义；

D 项：领导认为自己早知道这件事会成功，符合定义。

故正确答案为 B。

27. 【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①企业；

②吸引大量资源；

③这些资源使得企业更加强大。

第三步，辨析选项。

A 项：沃尔玛因为自己强大的销售能力吸引供应商，供应商又让沃尔玛变得更强大，符合定义；

B 项：Windows 系统也是因为自身的强大吸引客户使用，而整个教育体系源源不断地为其输送大批成熟用户，符合定义；

C 项：陆奇是个人，不是企业，不符合定义；

D 项：滴滴因为其自身优势吸引了大量用户而使企业变得强大，符合定义。

故正确答案为 C。

28. 【答案】D

【解析】第一步：找出定义关键词。

“商家为提高复购率”、“将不同款式商品或赠品放进包装盒”、“在购买并开盒后才能得知其真实情况”。

第二步：逐一分析选项。

A项：“某运动品牌推出了新的促销活动”符合“商家为提高复购率”，“将冬奥款的运动鞋与旗下普通款以随机派发的形式混合销售”符合“将不同款式的商品或赠品放进包装盒”，“爱好收藏的消费者为获得冬奥款的鞋子往往一次购买许多双”符合“在购买并开盒后才能得知其真实情况”，符合定义，排除；

B项：“某干脆面厂家采用过一种销售方法”符合“商家为提高复购率”，“将印有水浒108将的精美卡片随机放入干脆面的包装袋里”符合“将不同款式的商品或赠品放进包装盒”，“不少小学生为了集齐全部卡片，几乎花光了零用钱”符合“在购买并开盒后才能得知其真实情况”，符合定义，排除；

C项：“社区团购群推出了新玩法”符合“商家为提高复购率”，“商家总是在包装盒里放一个小鸡、小鸭之类的毛绒玩具”符合“将不同款式的商品或赠品放进包装盒”，“次次出乎她的意料”符合“在购买并开盒后才能得知其真实情况”，符合定义，排除；

D项：某商家举办的“集福卡活动”既不是不同款式的商品也不是赠品，不符合“将不同款式的商品或赠品放进包装盒”，不符合定义，当选。

本题为选非题，故正确答案为D。

29. 【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

空中乘务员和飞行员是两种职业，为并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：交警和司机为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：学生不是一种职业，而是教师教学的对象，二者是对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：顾客不是一种职业，而是营业员服务的对象，二者是对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：护士和医生是两种职业，为并列关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

30. 【答案】D

【解析】第一步：确定题干逻辑关系。

“成都”和“巴彦淖尔”二者属于并列关系，且均为城市。

第二步：辨析选项。

A项：“齐齐哈尔”是“黑龙江”的组成部分，二者属于包容关系中组成关系，排除；

B项：“湖北”是省级行政单位，“鄂尔多斯”为城市，排除；

C项：“吉林”和“山西”二者属于并列关系，但是均为省级行政单位，排除；

D项：“潮州”和“黄冈”二者属于并列关系，且均为城市，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

31. 【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

抽刀是为了断水，二者为方式目的对应关系，但是抽刀不能达到断水的目的。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项：草船借箭，利用草船来达到借箭的目的，二者为方式目的对应关系，利用草船是可以借到箭的，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：敲山是为了震虎，二者为方式目的对应关系，敲山可以达到震虎的目的，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：绳锯木断，利用绳子来锯木头，二者为方式目的对应关系，比喻力量虽小，只要坚持下去，事情就能成功，所以利用绳子能达到木断的目的，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：升山是为了采珠，二者为方式目的对应关系，但是升山不能达到采珠的目的，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

32. 【答案】C

33. 【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“卫星”分为人造卫星和自然卫星，与“飞行器”属于交叉关系，“嫦娥一号”是中国探月计划中的第一颗绕月人造卫星，所以“嫦娥一号”既是“卫星”，也是“飞行器”，与二者均为包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“话剧”和“歌剧”都是“戏剧”，“话剧”和“歌剧”属于并列关系，与“戏剧”属于包容关系中的种属关系，排除；

B 项：“瑟”“古琴”为中国传统乐器，二者属于并列关系，排除；

C 项：“国画”和“油画”属于并列关系，排除；

D 项：“小说”与“名著”属于交叉关系，“水浒传”既是“小说”，也是“名著”，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

34. 【答案】C

【解析】将选项逐一代入，判断各选项前后部分的逻辑关系。

A 项：问号和逗号均为标点符号，前两词为并列关系；排球是排球队使用的体育器材，后两词为对应关系。前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：问号是某些句子（疑问句）的组成部分，沙滩排球是排球的一种，前两词为组成关系，后两词为种属关系。前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：问号和句号均为标点符号，前两词为并列关系；足球和排球均为运动项目，后两词为并列关系。前后两组词语逻辑关系一致，当选；

D 项：问号是一种标点符号，前两词为种属关系；排球是一种体育项目，后两词为种属关系；但是前后两组词顺序不对应，逻辑关系对应不一致，排除。

故正确答案为 C。

35. 【答案】D

【解析】逐一代入选项。

A项：编辑部可以联系作者投稿，二者是对应关系，学校和校园是全同关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：编辑部和档案处是两个部门，二者是并列关系，学生处是学校的组成部分，二者是组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：编辑部编辑期刊，二者是工作内容的对应，学生是学校里面，二者是地点的对应，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：编辑部是出版社的组成部分，教务处是学校的组成部分，前后逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

36. 【答案】B

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“护照”是身份的一种“证明”，二者属于包容关系中的种属关系；“摆钟”可以放在“钟楼”上，二者属于场所对应关系，排除；

B项：“护照”与“身份证”都是身份的证明，二者属于并列关系；“摆钟”与“手表”均是计时仪器，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“护照”与“结婚证”都是证件，二者属于并列关系；“摆钟”是利用“摆锤”的周期性振动（摆动）过程来计量时间，二者属于包容关系中的组成，排除；

D项：“护照”是一个国家的公民出入本国国境和到“国外”旅行或居留时，由本国发给的一种证明该公民国籍和身份的合法证件，二者属于对应关系；“摆钟”是一种“时钟”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

故正确答案为B。

37. 【答案】C

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

地震可能引发海啸，二者是或然因果关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：医生医治病人，二者并非为或然因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：砝码是天平测量质量的工具，二者之间是配套使用的关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：滞涨（经济停滞，失业及通货膨胀同时持续高涨的经济现象）可能会带来经济危机，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：警察可以制止骚乱，与题干逻辑关系不一致，排除；

故正确答案为C。

38. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果不能抑制冻土退化，那么将对冻土当地环境造成严重的破坏。

论据：多年冻土退化的表征之一就是地下冰融化，使得地表土壤失去支撑，从而形成滑塌、沉降等热喀斯特地貌。热喀斯特地貌不仅会影响到工程建设，还会破坏地表植被，导致生态系统退化。热融沉降形成的低洼地还会积水并逐步发展为热融湖塘。

第三步，辨析选项。

A项：否定论点。翻译论点：冻土退化→环境破坏，直接否定就是冻土退化但是环境没有破坏，直接否定论点，具有削弱作用。

B项：无关选项。该项陈述的是冻土热平衡的破坏原因，与冻土退化会不会造成环境破坏无关，论题不一致，排除。

C项：建立联系。在论点与论据之间建立联系，具有加强作用，排除。

D项：不明确项。释放出的病原体对人类影响未知，没有说明对于环境的影响，排除。故正确答案为A。

39. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：人工智能极大地加快新型药物、材料的研发速度；新型诊断工具打造更先进的个性化医疗。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：加强论据。辅助化学分子设计——机器学习算法加速新型药物和材料的研发，补充新论据，可以加强。

B项：加强论据。人工智能在材料合成的自动建模等环节发挥重要作用，其性能比人类高出多个量级，补充新论据，可以加强。

C项：加强论据。可极大提高分子合成的成功率，补充新论据，可以加强。

D项：不明确项。某医疗器械宣称，不等同于事实，不能加强，当选。

故正确答案为D。

40. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人类的嗅觉或与空间记忆力存在关联。

论据：研究团队对57名志愿者进行了测试，结果显示，那些在不同气味识别测试中表现较好的参与者在“寻路”任务中也表现得更出色——“寻路”任务要求参与者在虚拟小镇的不同地标之间进行导航。

第三步，辨析选项。

A 项：削弱论据。不同气味识别测试中表现较好的参与者空间记忆力本来就比较好，说明这组测试者表现好的原因是自身本来就比较好，而不是气味识别能力好，削弱项，排除。

B 项：无关选项。不同气味识别测试中表现较差的参与者中也有一些人任务完成出色，一些人是个体例，试验研究的是整体数据的对比，无关排除。

C 项：加强论据。所有测试者的导航能力原本就很接近，排除了起初的差异导致试验结果差别的情况，可以加强。

D 项：削弱论据。两批测试者在参与实验前导航水平参差不齐，说明试验的结果差别在试验前就存在，可能和气味识别差无关，排除。

故正确答案为 C。

41. 【答案】D

【解析】第一步：翻译题干。①贫困群众脱贫攻坚的扶贫对象且脱贫致富的主体力量；②打赢脱贫攻坚战大力激发贫困群众的内生动力。第二步：逐一分析选项。A 项：脱贫致富的主体力量并非都是贫困群众，即有的脱贫致富的主体力量不是贫困群众，翻译为有的脱贫致富的主体力量贫困群众，根据①可以推出“有的脱贫攻坚的主体力量贫困群众”，但无法推出选项的逻辑关系，无法推出，排除；B 项：翻译为脱贫攻坚的扶贫对象脱贫致富的主体力量，脱贫攻坚的扶贫对象和脱贫致富的主体力量互相推不出，无法推出，排除；C 项：翻译为大力激发贫困群众的内生动力打赢脱贫攻坚战，是对②箭头后的肯定，得不到确定性的结论，无法推出，排除；D 项：翻译为激发贫困群众的内生动力打赢脱贫攻坚战，是对②箭头后的否定，否后必否前，可以推出，当选。

故正确答案为 D。

42. 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

假设小李第一句猜测正确，即甲选择山西大学，则小王猜测中第一句错，第二句真，因此丙是山西师范。小方第一句猜测错，因此乙是运城学院。

故正确答案为 B。

43. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据题干出现“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：利用基因技术延长人类寿命是不可能的。

论据：该研究小组成员简·维京（Jan Vijg）说：“寿命由太多基因控制。你可以堵上其中的一个洞，但不可能一下子堵上随后出现的 10000 个洞。百岁以上的老人身体系统已经羸弱，即使不死于心脏病，也可能会死于其他疾病。”

第三步，辨析选项。

A项：加强论据。人类基因的修复存在矛盾，修复其中一组基因，必然会损害其他某组基因，所以无法通过基因技术延长人的寿命，进而加强了研究小组的观点。

B项：无关选项。陈述的是这几个国家高寿人多，未提及基因技术对人类寿命的影响，与题干讨论的话题不一致。

C项：不确定选项。未来能解决所有已知的疾病，这种预测能否实现是不明确的，且解决了所有已知的疾病，也不代表人类的寿命可以延长。

D项：无关选项。陈述了基因技术对一些癌症的效果，不代表基因技术一定可以延长人类寿命。

因此，选择A选项。

44. 【答案】D

【解析】本题属于真假推理题。第一步：分析题干。张明和杨刚的留言总是真的，李强和刘庆的留言总是假的。第二步：逐一分析选项。A项：如果“此像非张明所雕”为该雕像上的留言内容，已知雕像是李强所雕，则留言内容符合实情，而已知李强的留言总是假的，因此选项与题干矛盾，排除；B项：如果“此像非杨刚所雕”为该雕像上的留言内容，已知雕像是李强所雕，则留言内容符合实情，而已知李强的留言总是假的，因此选项与题干矛盾，排除；C项：如果“此像为李强所雕”为该雕像上的留言内容，已知雕像是李强所雕，则留言内容符合实情，而已知李强的留言总是假的，因此选项与题干矛盾，排除；D项：如果“此像为刘庆所雕”为该雕像上的留言内容，已知雕像是李强所雕，则留言内容不符合实情，而已知李强的留言总是假的，因此选项符合题干矛盾，当选。

故正确答案为D。

45. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：2020年，你举头望明月时，或许还能看到一颗更亮的“星星”。

论据：成都航天科工微电子系统研究院有限公司透露，该公司参与构想的“人造月亮”项目正在进行论证，第一颗“人造月亮”将于2020年发射。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。“人造月亮”会带来严重光污染而放弃，可以削弱，排除。

B项：增加反向论据。发射“人造月亮”并无太大必要性，可以削弱，排除。

C项：增加反向论据。“人造月亮”带来负面影响，影响天文观测，可以削弱，排除。

D项：不明确项。权衡其正反两方面的后果，到底可行不可行，不确定，当选。

故正确答案为D。

46. 【答案】C

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：通过让学生对食堂的饭菜质量、价格、服务态度、卫生状况等 10 项指标进行评分，计算出 10 项评分指标的平均得分，从而得出学生对食堂的满意度。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

I：对饭菜质量、服务态度等指标的评价可以用数字来表达，是使得评价可以量化的前提条件，若指标评价不能用数字表达，那么题干论点提到的通过指标的平均得分得到学生对食堂的满意度就无法实现，该项是评比活动需要假设的前提。

II：10 项指标同等重要，这使得学生的评判可以公平公正进行，若 10 项指标不是同等重要，那么通过评价指标的平均分得到对食堂的评价就不科学，也无意义，该项是评比活动需要假设的前提。

III：参加评比活动的学生人数和评比最后得到的结果无必然联系，不是该评比活动需要假设的前提。

实施这一项评比活动需要假设的前提是 I 和 II。

综上，本题选 C。

47. 【答案】B

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：琥珀可以用于揭示不同年代的全球大气成分。

论据：相比其他有机材料，琥珀在长久的地质年代内，所保存的化学和同位素信息几乎不会改变。

第二步：逐一分析选项。

A 项：琥珀内部常保留着生物的物体，故能反映当时生态环境与生物的关系，反映当时生态环境与生物的关系并不一定能揭示不同年代的全球大气成分，话题不一致，无法削弱，排除；

B 项：琥珀主要诞生于约四千万至六千万年前的始新世纪，其他年份并没有形成琥珀，因此琥珀无法揭示不同年代的全球大气成分，直接削弱了论点，当选；

C 项：琥珀是由松柏科植物的树脂经压力和热力作用形成，由于时间漫长，数量极少，数量的多少与是否可以用于揭示不同年代的全球大气成分无关，无法削弱，排除；

D 项：琥珀的硬度较低，如果因搬运，储存不当而造成损害，会影响同位素检测的准确性，只是一种假设情况，而琥珀是否能揭示不同年代的全球大气成分并不明确，无法削弱，排除。

综上，本题选 B。

48. 【答案】C

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：母亲妊娠期补充 DHA 不能使孩子更聪明。

论据：临床试验中，两组孕妇每日服用含有 800 毫克 DHA 的补充剂或安慰剂。两组孩子在 18 个月大时，其平均的认知、语言及运动评分之间没有差别。此后，研究人员对这些孩子在 4 岁时的表现进行了跟踪评估，大多数（91.9%）家庭参与了该研究。研究人员发现，对认知、从事复杂思维处理、语言及执行功能（如记忆、推理、解决问题）的检测结果显示在两组间没有显著差异。

本题通过对比试验的结果，两组孩子在 18 个月大以及 4 岁时，平均的认知、语言、运动评分以及认知、

从事复杂思维处理、语言及执行功能（如记忆、推理、解决问题）的检测结果没有明显差异，作为论据得出论点母亲妊娠期补充 DHA 不能使孩子更聪明，两者话题不一致，削弱优先考虑拆桥，即证明 18 个月大以及 4 岁这些能力不能代表孩子是否聪明。

第二步：逐一分析选项。

A 项：指出母亲需要摄入的 DHA 数量难以确定，没有涉及摄入 DHA 后对胎儿的影响，无法削弱，排除；

B 项：指出 DHA 补充剂可能可以降低早产以及有家族过敏史的孩子患过敏的风险，没有涉及对孩子智力的影响，属于无关项，排除；

C 项：指出 7 岁是预测智力的最早年龄，论据中对 4 岁孩子各种能力的评估无法证明孩子是否聪明，削弱了论据与论点之间的关系，拆桥，削弱论证，当选；

D 项：说的是孩子出生后补充 DHA 有益于认知能力发展，而论点说的是母亲妊娠期补充 DHA 不能使孩子更聪明，二者话题不一致，属于无关项，排除。

综上，本题选 C。

49. 【答案】B

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：食用粗粮有助于健康。

论据：经常食用诸如麦片、糙米、玉米和藜麦等粗粮的志愿者生病和死亡比例比不食用者低，尤其是患血管疾病的比例更低。

论点和论据讨论的均是粗粮有助于身体健康，话题一致，要想加强，可以考虑补充论据，即说明粗粮对身体健康有益的原因，或者举例说明粗粮有助于身体健康。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项指出粗粮是运动员和减肥人士的最佳早餐，运动员和减肥人士相对来说吃的比较健康，举例说明粗粮有助于身体健康，可以加强，排除；

B 项：该项指出粗粮是世界上很多国家老百姓的主食，与粗粮是否有助于身体健康无关，无法加强，当选；

C 项：该项指出医学典籍中有食用粗粮治病的记载，举例说明粗粮有助于身体健康，可以加强，排除；

D 项：该项强调经常食用粗粮有助于降低罹患肥胖病的风险，说明粗粮确实对人体健康有益，可以加强，排除。

本题为选非题，综上，本题选 B。

50. 【答案】C

【解析】第一步：找出论点和论据。

正方观点：应该收费。

第二步：逐一分析选项。

A 项：提及公民应为自己的行为负责，间接说明应该收费，属于支持正方观点，排除；

B 项：提及建立专业救援体系需要资金保障，属于支持正方观点，排除；

C 项：提及营救民众是政府部门的义务，简单收费并不能帮助冒险者建立社会责任感，间接说明不应该收费，属于支持反方观点，为正确答案，当选；

D 项：提及探险者理应承担相应费用，属于支持正方观点，排除。

本题为选非题，综上，本题选 C。

