



公务员事业单位考试·明师系列直播

# 判断推理专项刷题

( 参 考 答 案 )

成 公 教 育 编 著

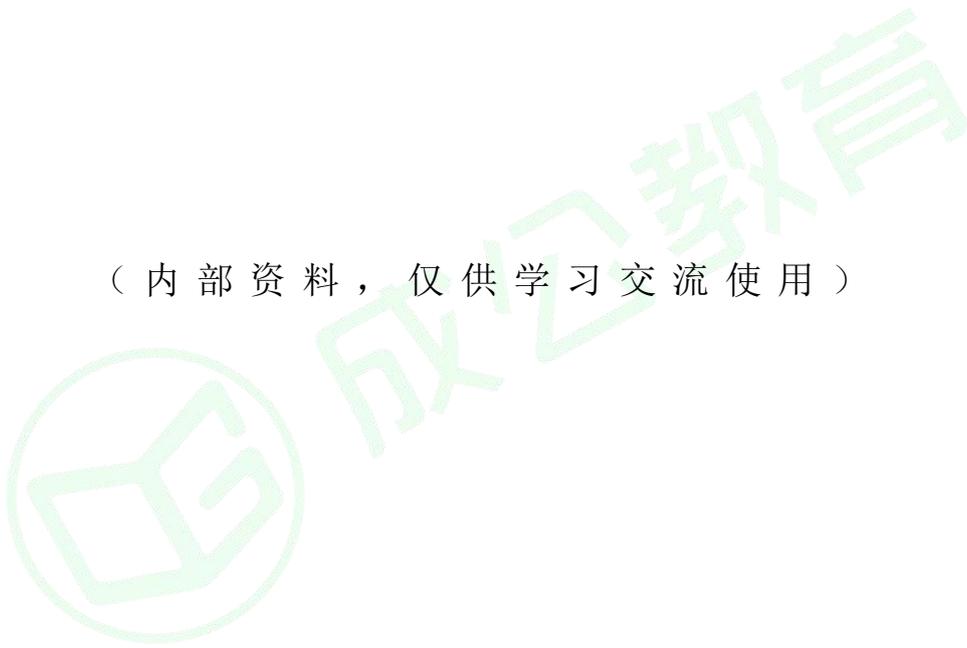


▶ 行测知天下 ◀



▶ 成公说公考 ◀

(内部资料，仅供学习交流使用)



WKW300GK047A

## 成公教育简介

成公教育创始于 2009 年，前身是万公教育，于 2016 年重组注册后，正式步入公考舞台。成公教育是一家集公务员、事业单位、招警、选调生、村干部、三支一扶、军转干、银行、党政领导干部公开遴选、教师招录等研究、培训于一体的综合性教育产业。公司拥有精良而雄厚的师资，先进而完善的教研体系，高效而庞大的管理团队，为全国各地学员提供了一个学习，研讨，交流及互动的综合性发展平台。

公司于 2008 年 2 月份成立，起初通过高端平台从事干部公开遴选等高端培训，从 2010 年开始先后成立了公务员考试申论研究院、行政职业能力测验研究院、公共基础知识研究院、面试研究院及蒙语事业部等学术、教学研究部门。

成公教育，秉承“做学术、做教育、做口碑、做责任”的教育理念，为全国各地不同级别的机关单位培养了大批优秀人才，取得了良好的社会效应，是社会公认的师资力量强大，具有较强权威性、影响力，资源丰富的公务员考试研究机构！走进成公，成为家人，会有机会和各界精英同窗学习，享有较高的起步平台和不一样的人脉资源！公务员之路，从成公起步！

成公教育学术教研院针对公务员考试大纲研发出独到的授课体系和方法，分阶段、分步骤展开课程教学，从基础强化到封闭集训，熟练掌握各类技巧和方法，再到考前押题冲刺，时间短，见效快！

成公教育的口号是：“聚中华之名师，创成公之典范”“学员就是我们的广告”“用生命做口碑”。成公教育多年来在业内创造了极好的口碑，并创造了极高的通过率。

学员送给成公教育的感恩之语是：“只要你从成公教育的课堂走出，你就站在了竞争对手无法抵达的高度！”

## 10月29日-判断推理

### 1. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素结构相似，考虑静态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均为相接，且相接部分线条数为0、1、2、3，问号处应为两个图形相接线条数为4，排除A、B项，再观察发现图形为有曲有直图形、纯直线图形交替出现，问号处应为有曲有直图形，只有D项符合。

故正确答案为D。

### 2. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，优先考虑属性类或数量类。

第二步，根据规律进行分组。

通过观察发现，所有图形均存在封闭面，且含有若干个相同形状的封闭面。其中，①③⑥中有3个形状相同的面，②④⑤中有4个形状相同的面，据此分为两组。

因此，选择B选项。

### 3. 【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

题干图形均含有相同、突兀的黑点，考虑功能类。

第二步，依据规律进行分组。

观察发现，所有的黑点均存在于封闭面中。考虑封闭面的曲直属性。其中，①②⑥中黑点均出现在直线型封闭面内，③④⑤中黑点均出现在曲线型封闭面内，据此分为两组。

因此，选择A选项。

### 4. 【答案】A

【解析】本题为分组分类题目。图形元素组成不同，优先考虑属性规律。观察题干图形发现，图①②⑥均为全开放图形，图③④⑤均为带有封闭区域的图形，故图①②⑥为一组，图③④⑤为一组。

故正确答案为A。

### 5. 【答案】A

【解析】元素组成不同，而题干中4幅图形均由多个面构成，优先考虑数量规律中面的关系。观察发现面数量分别为5、5、3、10，不呈现明显的规律。再观察发现，题干中每幅图形均含有三角形，而选项中只有A选项含有三角形。

故正确答案为A。

### 6. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

题干图形组成不同，且第三幅图形中具有圆相切的特征，考虑数量类笔画数。

第二步，一组图，从左到右找规律。

观察发现，已知图形均为一笔画图形，故问号处应选择一笔画图形，只有D选项正确。

故正确答案为D。

#### 7. 【答案】B

【解析】元素组成相同，优先考虑位置规律。九宫格优先横向看，第一行中，图一逆时针旋转得到图二，图二上下翻转得到图三；第二行经验证，符合该规律；第三行应用规律，只有B项符合。

故正确答案为B。

#### 8. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

题干图形组成不同，且零散小图形居多，优先考虑数量类元素。

第二步，九宫格，优先横纵找规律。

观察发现，第一行每幅图形都由一种元素构成，第二行每幅图形都由两种元素构成，第三行前两幅图形都由三种元素构成，因此，问号处应选择由三种元素构成的图形，只有B选项正确。

故正确答案为B。

#### 9. 【答案】D

【解析】元素组成不同，且每幅图均由多个封闭图形构成，优先考虑图形间关系。观察发现，题干图形面与面之间都是通过线连接，则？处也应该满足同样的规律，而A项、B项和C项中的面与面之间均是通过点连接，只有D项符合，当选。

故正确答案为D。

#### 10. 【答案】A

【解析】元素组成不同，无明显属性规律，考虑数量规律。题干出现较多独立小元素，考虑部分数。观察发现，题干图形的部分数均为2，所以？处要选一个部分数为2的图形，只有A项符合，当选。

故正确答案为A。

#### 11. 【答案】B

【解析】元素组成不同，无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现题干出现较多独立小元素，考虑部分数。题干图形的部分数均为2，故？处要选一个部分数为2的图形，只有B项符合。

故正确答案为B。

#### 12. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

题干每幅图均出现黑色小圆和白色小圆，考虑功能元素的标记作用。

第二步，根据规律进行分组。

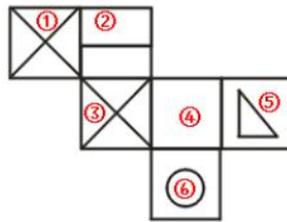
每个小圆都在图形的一条边上，图①⑤⑥中，白色小圆标记的边比黑色小圆标记的边长，图②③④中，黑色小圆标记的边比白色小圆标记的边长。

因此，选择D选项。

13. 【答案】C

【解析】第一步，本题考查折纸盒。

将展开图中的各面进行编号，如下图所示：



第二步，分析选项。

A项：该项的三个面分别为：面1、面4和面3，根据相对面特性排除；

B项：该项的三个面分别为：面4、面5和面6，根据面4、面5图案的相对位置错误，排除；

C项：该项的三个面分别为：面3、面4和面6，相对位置关系及图案特征与展开图一致，正确；

D项：该项的三个面分别为：面4、面3和面2，面2、面3图案的相对位置错误，排除。

故正确答案为C。

14. 【答案】D

【解析】第一步：找出定义关键词。

“两种或两种以上药物”、“同时或先后作用于机体”、“防治作用大于药物单独对机体的总效应”。

第二步：逐一分析选项。

A项：石蒜含有的石蒜碱毒性会增强，不符合“防治作用大于药物单独对机体的总效应”，不符合定义，排除；

B项：共用会使安乃近片代谢加快药物半衰期缩短，不符合“防治作用大于药物单独对机体的总效应”，不符合定义，排除；

C项：施用亚硝酸铁化肥后施用磷酸二氢钾会产生良好的催花效果，不清楚是否防治作用大于单独使用的效果，不符合“防治作用大于药物单独对机体的总效应”，不符合定义，排除；

D项：共用赤霉素和生长素，符合“两种或两种以上药物”、“同时或先后作用于机体”，共用能够提高生长素的含量，符合“防治作用大于药物单独对机体的总效应”，符合定义，当选。

综上，本题选D。

15. 【答案】D

【解析】第一步：找出定义关键词。

进展演替：“未经干扰的自然条件”、“结构由简单、不稳定发展到结构更复杂、更稳定”；

逆行演替：“不能充分利用环境，生产力逐渐下降”、“导致生物群落的结构简单化”。

第二步：逐一分析选项。

A项：封山育林是在自然条件适宜的山区，实行定期封山，禁止人为的破坏活动，以恢复森林植被的育林方式，符合“结构由简单、不稳定发展到结构更复杂、更稳定”，符合“进展演替”的定义，不符合

“逆行演替”的定义，排除；

B项：过度放牧属于人为干扰，不符合“未经干扰的自然条件”，不会导致“进展演替”。过度放牧极易造成草场退化、土地沙漠化，可能会导致“生产力逐渐下降”、“生物群落的结构简单化”，即会导致“逆行演替”，排除；

C项：滥砍滥伐属于人为干扰，不符合“未经干扰的自然条件”，不会导致“进展演替”。无计划和不合理的采伐林木的行为会导致森林生态系统服务功能受到损伤，可能会导致“生产力逐渐下降”、“生物群落的结构简单化”，即会导致“逆行演替”，排除；

D项：持续干旱导致森林退化，符合“不能充分利用环境，生产力逐渐下降”、“导致生物群落的结构简单化”，符合“逆行演替”的定义，当选。

故正确答案为D。

#### 16. 【答案】A

【解析】第一步：找出定义关键词。

“不同的受众”、“对传播媒介所传播的同一信息”、“做出不同的解释、结论和反应”。

第二步：逐一分析选项。

A项：小吴与小宋经常就新闻报道中的观点发生争执，符合“不同的受众”、“对传播媒介所传播的同一信息”、“做出不同的解释、结论和反应”，符合定义，当选；

B项：小婷与小凤就新闻受众问题提出不同的学术观点，二人讨论的对象是新闻受众，不符合“对传播媒介所传播的同一信息”，不符合定义，排除；

C项：小陈认为看时政新闻有意思，而小李认为文体新闻更刺激，只体现了二人对新闻类型的偏好不同，不符合“对传播媒介所传播的同一信息”，不符合定义，排除；

D项：小伍觉得晚上看新闻更有感觉，小王认为早上看能早知道，只体现了二人对看新闻时间的偏好不同，不符合“对传播媒介所传播的同一信息”，不符合定义，排除。

故正确答案为A。

#### 17. 【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：固氮作用同样可以发生在树的其他部位，这一过程并不需要根瘤的参与。

论据：无。

本题只有论点，没有论据，加强只能考虑补充论据，即解释原因或者举例子。

第二步：逐一分析选项。

A项：指出真菌与一些没有根瘤的松树互换营养，互换营养不代表发生了固氮作用，且无法判断互换营养发生的部位，属于不明确选项，无法加强，排除；

B项：指出没有根瘤的植物与豆科植物间隔种植时会发生固氮作用，无法判断没有这些间隔种植的豆科植物是否还会发生固氮作用，也无法确定固氮作用是发生在植物根部还是其他部位，无法加强，排除；

C项：说的是利用氮肥获取营养，与植物是否有固氮作用无关，话题不一致，无法加强，排除；

D项：指出杨树枝条可与其所含的固氮菌相互作用获取空气中的氮，举例子说明树的其他部位可以发生固氮作用，且枝条上没有根瘤参与，补充论据，加强论点，当选。

综上，本题选D。

18. 【答案】D

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①要求了解和理解周围事物的需要等；

②指向学习任务本身（为了获得知识）。

第三步，辨析选项。

A项：好胜心强，是一种攀比心理，不符合条件②，不符合定义；

B项：更加努力地学习跳舞，是得到长辈们的夸奖后，不符合条件②，不符合定义；

C项：小红加班给妹妹赚学费，不符合条件①和②，不符合定义；

D项：琪琪去科技馆是因为自己的兴趣，符合条件①②，符合定义。

故正确答案为D。

19. 【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

看到一种惯常的功用或联系后，就很难看出它的其他新用途。

第三步，辨析选项。

A项：用曲别针夹文件，还用曲别针开手机卡槽，属于既看到了曲别针的惯常的功用，又看到了曲别针的其他新用途，不符合“看到一种惯常的功用或联系后，就很难看出它的其他新用途”，不符合定义；

B项：经常用电吹风机吹头发，属于看到了电吹风机的惯常的功用，未涉及是否看到了其他新用途，不符合“看到一种惯常的功用或联系后，就很难看出它的其他新用途”，不符合定义；

C项：发卡是女生经常用来卡头发的，属于看到了发卡的惯常的功用，想不到它可以用来拧螺丝钉，属于很难看出发卡的其他新用途，符合“看到一种惯常的功用或联系后，就很难看出它的其他新用途”，符合定义；

D项：习惯用现金购物，属于看到了现金的惯常的功用，未涉及是否看到了其他新用途，不符合“看到一种惯常的功用或联系后，就很难看出它的其他新用途”，不符合定义。

故正确答案为C。

20. 【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①按照担任的角色的期望；

②设立模拟情景进行训练；

③培养一系列特定的个人行为能力。

第三步，辨析选项。

A项：学校对新进老师进行业务培训，新进员工要担任教师这一角色，符合“按照担任的角色的期望”，开展试讲活动，符合“设立模拟情景进行训练”，符合定义；

B项：小李对自己身材进行管理的过程，并不涉及小李要担任的角色，不符合“按照担任的角色的期望”，不符合定义；

C项：小刘的梦想是成为一名航天员，不是小刘要担任航天员这一角色，不符合“按照担任的角色的期望”，不符合定义；

D项：小王定期做康复训练，未涉及小王要担任的角色，不符合“按照担任的角色的期望”，不符合定义。

故正确答案为A。

## 21. 【答案】B

【解析】第一步：找出定义关键词。

“宿主感染寄生虫后不能清除或不能完全清除已经建立了感染的寄生虫，但对同种寄生虫的再感染具有一定程度的抵抗力”；

第二步：逐一分析选项。

A项：人体获得免疫力后热带利什曼原虫完全被清除。不符合“宿主感染寄生虫后不能清除或不能完全清除已经建立了感染的寄生虫”，不符合定义，排除；

B项：人体感染疟原虫后，体内疟原虫未被清除，同时人体对这类感染具有一定的抵抗力。符合“宿主感染寄生虫后不能清除或不能完全清除已经建立了感染的寄生虫，但对同种寄生虫的再感染具有一定程度的抵抗力”，符合定义，当选；

C项：使用驱虫药能完全治愈被血吸虫感染后出现的发热、肝脾肿大症状。不符合“宿主感染寄生虫后不能清除或不能完全清除已经建立了感染的寄生虫”，不符合定义，排除；

D项：人体内的吞噬类细胞会将甲流病毒H1N1吞噬，从而治愈，获得免疫力。没有体现出人体感染了寄生虫，不符合“宿主感染寄生虫后不能清除或不能完全清除已经建立了感染的寄生虫”，不符合定义，排除。

综上，本题选B。

## 22. 【答案】C

【解析】第一步：找出定义关键词。

“某现象出现的各个场合唯一共同点在于有某条件”、“某现象不出现的各个场合里唯一共同点在于不具有该条件”、“判明该条件与某现象有因果联系”。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项指出在土壤等都相同的两块土地上种同一品种作物，一块施肥一块不施肥，这里只是采用了控制变量的方式进行实验，没有提及某现象出现的各个场合，也没有提及某现象不出现的各个场合，不符

合“某现象出现的各个场合唯一共同点在于有某条件”、“某现象不出现的各个场合里唯一共同点在于不具有该条件”，不符合定义，排除；

B项：该项只分析了某地长寿老人人口占比高，是因为该地空气中的负离子高，并没有分析其他长寿老人人口占比高的地方，是否空气中的负离子同样高，不符合“某现象出现的各个场合唯一共同点在于有某条件”，也没有分析其他长寿老人人口占比不高的地方，是否空气中的负离子也不高，不符合“某现象不出现的各个场合里唯一共同点在于不具有该条件”，不符合定义，排除；

C项：医疗队在几个甲状腺肿大流行病区的水域中检测不出碘，即存在碘缺乏（条件）是甲状腺肿大流行病区（某现象出现的各个场合）的共同点，符合“某现象出现的各个场合唯一共同点在于有某条件”，而在一些非流行病区能检测出碘，即不存在碘缺乏（不具有该条件）是甲状腺肿大非流行病区（某现象不出现的各个场合）的共同点，符合“某现象不出现的各个场合里唯一共同点在于不具有该条件”，根据以上两点最终得出碘缺乏是造成甲状腺肿大的原因，符合“判明该条件与某现象有因果联系”，符合定义，当选；

D项：该项指出一定压力下的一定量气体，温度和体积存在正比的关系，这里只是研究了两种物理量之间的变化关系，没有提及某现象出现的各个场合，也没有提及某现象不出现的各个场合，不符合“某现象出现的各个场合唯一共同点在于有某条件”、“某现象不出现的各个场合里唯一共同点在于不具有该条件”，不符合定义，排除。

故正确答案为C。

### 23. 【答案】B

【解析】第一步：找出定义关键词。

当事人适格：“就特定的诉讼”、“有资格以自己的名义成为原告或被告”、“成年人或法人”、“受本案例判决拘束的当事人”；

当事人非适格：“有缺陷的诉讼当事人”、“当事人因与特定诉讼标的没有事实上或法律上的关系”、“不是该诉讼标的的权利或法律关系主体”、“没有诉讼担当人的资格（比如失去财产管理与处分权等）”、“对该诉讼根本没有诉讼实施权”。

第二步：逐一分析选项。

A项：甲13岁被乙打伤并起诉乙，甲是未成年人，且在此案件中甲也不是法人，不符合“成年人或法人”，不符合“当事人适格”定义，排除；

B项：甲和乙离婚后，甲不支付孩子丙的抚养费，于是乙起诉甲，符合“就特定的诉讼”、“有资格以自己的名义成为原告或被告”、“成年人或法人”、“受本案例判决拘束的当事人”，符合“当事人适格”定义，当选；

C项：甲公司在公共工程的施工过程中因施工不当造成乙受伤，但乙要求的是国家赔偿，而不是甲公司赔偿，所以甲公司不符合“有资格以自己的名义成为原告或被告”、“受本案例判决拘束的当事人”，不符合“当事人适格”定义，排除；

D项：甲公司向乙公司借款100万，后甲公司破产，乙将甲列为被告，甲公司破产后已经不具备法人资

格，不符合“成年人或法人”，不符合“当事人适格”定义，排除。

故正确答案为 B。

24. 【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①人的主观意识和实践活动对客观世界的能动作用；
- ②人们能主动地认识客观世界；
- ③在认识的指导下能被动地改造客观世界；

第三步，辨析选项。

A 项：“幼鹰”未体现“人的主观意识”，不符合定义；

B 项：“小明通过查阅相关资料对无人机进行了升级”，体现“人们能主动地认识客观世界”及“在认识的指导下能被动地改造客观世界”，符合定义；

C 项：“婴儿出生就能吮吸”，体现了“人们能主动地认识客观世界”但未体现“在认识的指导下能被动地改造客观世界”，不符合定义；

D 项：“大熊猫”未体现“人的主观意识”，不符合定义。

故正确答案为 B。

25. 【答案】A

【解析】第一步，找出定义关键词。

“不为公众所知悉”、“能为权利人带来经济利益”、“具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息”。

第二步，逐一分析选项。

A 项：“云南白药的配方”是不对大众公开的，同时云南白药的相关产品能够为其生产厂家带来经济利益，并且“云南白药的配方”属于国家级保密处方，受到专利保护、行政保护、商标保护和商业秘密保护等，符合定义，当选；

B 项：“淘宝网‘双十一’活动的具体细则”是对消费者公开的，以便于消费者能够享受到优惠，不符合“不为公众所知悉”，不符合定义，排除；

C 项：“某军分区的管理规定”，是军区制定的规章制度，不能为权利人带来经济利益，不符合定义，排除；

D 项：“三七片的功效和作用”是印刷在三七片的药品使用说明书上的，对大众是公开的，不符合“不为公众所知悉”，不符合定义，排除。

故正确答案为 A。

26. 【答案】A

【解析】第一步：找到定义关键词。

关键词为“某些物品或者服务的市场需求”，“不同季节，或一周不同日子，甚至一天不同时间”，

“上下波动很大”。

第二步：逐一分析选项。

A项：早晚高峰期出租车供不应求，即出租车服务的市场需求在一天的不同时间上下波动很大，符合定义，当选；

B项：只提到牙刷品牌对牙刷分类，并未提到消费者的反应如何，也不存在需求上下波动，不符合定义，排除；

C项：“店庆打折，活动当天点击量剧增”说明这种打折服务的市场需求很大，并未体现出需求上下波动，不符合定义，排除；

D项：“博物馆引进梵高画作后游客蜂拥而至”说明人们对欣赏梵高画作的的需求很大，并未体现出需求上下波动，不符合定义，排除。

故正确答案为A。

#### 27. 【答案】D

【解析】逐一代入选项。

A项：薄荷和川芎都是中药材，两者是并列关系；水钟是一种计时器，两者是种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：薄荷有清凉的作用，两者是功能的对应关系；计时器具有精准的属性，两者是属性的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：薄荷和茯苓都是中药材，两者是并列关系；计时器可以有倒计时的功能，两者是对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：薄荷是一种药用植物，两者是种属关系；沙漏是一种计时器，两者是种属关系，前后逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

#### 28. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“医生治疗病人”，三者构成主谓宾结构，且“医生”是一种职业，“病人”是一类人。

第二步，辨析选项。

A项：“案件”不是一类人，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“工厂”不是一类人，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“教师教育学生”，三者构成主谓宾结构，且“教师”是一种职业，“学生”是一类人，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“罪犯”不是一种职业，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

#### 29. 【答案】D

【解析】第一步：分析题干词语间的逻辑关系。

报刊是利用纸张传播文字资料的一种工具，是发表、宣传新闻的一种载体；并且新闻的发表方式有很多，报刊只是其中一种。

第二步：逐一分析选项。

A选项：土地与玉米是作物和种植地之间的对应关系，与题干逻辑不符，排除；

B选项：法院是司法审判机关，不是法律的载体，与题干逻辑不符，排除；

C选项：出版社出版书籍，不是书籍刊登的载体，与题干逻辑不符，排除；

D选项：唱片是一种传播音乐、歌曲的载体，并且歌曲的发表形式有很多，唱片只是其中一种，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

### 30. 【答案】C

【解析】第一步：分析题干词语间的逻辑关系。

鱼饵和鱼竿为配套使用的对应关系。

第二步：逐一分析选项。

A选项：笔和书籍没有必然对应关系，笔可以书写书籍，但是书籍上的文字也能通过打印形成，与题干逻辑不符，排除；

B选项：写诗和笔没有必然对应关系，笔可以写诗，但不是必然的对应关系，并且写诗是动宾关系，与题干逻辑不符，排除；

C选项：锅铲与炒锅是配套使用的，与题干逻辑关系一致，为正确答案，当选；

D选项：电脑和无线路由器没有必然配套使用的对应关系，与题干逻辑不符，排除。

故正确答案为C。

### 31. 【答案】C

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“出行”是行为，“雾霾”是环境，“口罩”是工具，可以造句为“在雾霾天气出行需要戴口罩”，三者为特殊环境中的行为与特殊工具的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“沙发”是家具，不是环境，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“路标”是指路的一种工具，在“公路”上“超车”的时候不需要“路标”，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“勘探”是行为，“野外”是环境，“地图”是工具，可以造句为“在野外勘探需要用到地图”，三者为特殊环境中的行为与特殊工具的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：“游泳”不是工具，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

### 32. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“熊猫”是“哺乳动物”，二者属于种属关系，“乌龟”是爬行动物，不属于“哺乳动物”，二者属于全异关系。

第二步，辨析选项。

A项：“鲸鱼”和“海豚”都是“水生动物”，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“母鸡”不是“鸭”，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“瓷碗”是“瓷器”，二者属于种属关系，“陶瓶”不属于“瓷器”，二者属于全异关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“锅”不属于“餐具”，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

### 33. 【答案】C

【解析】第一步：分析题干词语的逻辑关系。

水是森林存在的必要条件，森林是产生煤炭的必要条件。

第二步：逐一分析选项。

A选项：瑞雪预示着丰年，但雪不是丰年的必要条件，丰年会让人喜悦，但也不是必要条件，不符合题干逻辑关系，排除；

B选项：表扬可能会让人更有自信，自信与乐观是并列关系，不符合题干逻辑关系，排除；

C选项：氮是组成蛋白质的元素之一，没有氮，蛋白质就不存在，氮是蛋白质存在的必要条件，没有蛋白质就没有动物和人类，也不可能存在智力，蛋白质是智力存在的必要条件，符合题干逻辑关系，当选；

D选项：闪电并不是雨产生的必要条件，而是打雷的必要条件，不符合题干逻辑关系，排除。

故正确答案为C。

### 34. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“火山喷发”是主谓关系。

第二步，辨析选项。

A项：“太阳”释放“能量”是主宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“山体滑坡”是主谓关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“湖泊”与“海洋”是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“违章”与“处罚”是因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

### 35. 【答案】A

【解析】A项：楚楚动人形容姿容美好，动人心神，形容人很美丽。春风满面形容人心情愉快，满脸笑容，形容人很愉快，当选；

B项：笑靥如花形容女子的笑脸像花儿一样美丽，但春风满面不形容兴奋，排除；

C项：眉开眼笑形容人高兴愉快的样子，也不形容人美丽，排除；

D项：心地善良指有道德、德行好，不形容美丽，排除。

故正确答案为A。

36. 【答案】C

【解析】第一步，判断题干词语间逻辑关系。

“丰富”指种类多或数量大，“贫乏”指缺少，二者为反义关系。

第二步，逐一分析选项。

A项：“体贴”指细心忖度别人的心情和处境，给予关切、照顾，“粗犷”指粗鲁豪放，二者无语义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“精致”指精巧细致，“丑恶”指丑陋恶劣，二者无语义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“拘束”指过分约束，“随意”指任凭自己的意思，不约束，二者为反义关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：“振奋”指精神振作奋发，“高兴”指心情好，二者无语义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

37. 【答案】A

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

题干三个词是包容关系，著作是书的一种，丛书是指由很多书汇编成集的一套书，且书是构成丛书的唯一要素。前两者为种属关系，后两者为组成关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项，成语是词语的一种，二者为种属关系；词汇是指特定范围下的一类词语的总和，二者为组成关系，且词语是构成词汇的唯一要素，与题干关系相符，当选；

B项，树与树林非种属关系，而为组成关系，与题干逻辑关系不符，排除；

C项，服装与衣服是种属关系，但服装的构成，还包括帽子、领带等装饰物件，衣服不是唯一要素，与题干逻辑关系不符，排除；

D项，人与人群非种属关系，而为组成关系，与题干逻辑关系不符，排除。

故正确答案为A。

38. 【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

司仪主持婚礼，宾客作为旁观者参加婚礼。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：学生不能主持教学，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：法官主持诉讼，但原告是本次诉讼的直接参与者，不是旁观者，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：主持人主持新闻，但记者不是新闻的旁观者，不是参加新闻，记者应该是去采访新闻，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：裁判主持球赛，球迷作为观众旁观球赛，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

39. 【答案】B

【解析】第一步：分析题干词语间逻辑关系。

汉字是符号的一种，二者为包容关系中的种属关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：海豚是哺乳动物，不是海鱼，不符合题干的逻辑关系，排除；

B项：大米是粮食的一种，二者为包容关系中的种属关系，符合题干的逻辑关系，当选；

C项：高管和女性为交叉关系，有的高管是女性，有的女性是高管，不符合题干的逻辑关系，排除；

D项：国学是涵盖各朝各代的各类文化学术，是相对西学而言的中国之学；法学是法律学，法学不是国学的一种，不符合题干的逻辑关系，排除。

故正确答案为B。

40. 【答案】D

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

茶水、咖啡都是饮品，因此，前两者之间是并列关系，前两者和第三者之间是种属关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：误解和曲解都是做了错误的理解，两者之间是近义关系，和理解是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：谎言是不真实的话，谗言是诽谤的话，言论是指发表的意见或议论，第三者和前两者之间不构成种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：考试和考核都是对参考者进行测试，两者是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：晋商和徽商都是商人，前两者之间是并列关系，前两者和第三者之间是种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

41. 【答案】D

【解析】第一步：分析题干找关系。

(1) 《稻穗》且《播种》；

(2) 只有一件作品能获奖；

(3) 《稻穗》获奖；

(4) 《播种》获奖。

四句话都不是矛盾关系。

第二步：看其余。

可以使用假设法。《稻穗》《播种》的获奖情况可以分为以下四种：

①《稻穗》和《播种》都获奖了：此时条件(1)和(4)同时为真，和题干条件“只有一真”不符；

②《稻穗》获奖，但《播种》没获奖：此时只有条件（2）为真，符合题干要求；

③《稻穗》没获奖，但《播种》获奖了：此时条件（2）（3）（4）都为真，和题干条件“只有一真”不符；

④《稻穗》和《播种》都没获奖：此时只有条件（3）为真，符合题干要求。

综上所述，只有第②种和第④种情况符合题干要求，在这两种情况下《播种》都没获奖，据此可知，《播种》一定不会获奖。

故正确答案为 D。

#### 42. 【答案】C

【解析】本题为加强题型。第一步：找到论点论据。论点：在高二氧化碳环境中孵化的鱼，生存的能力将会减弱。论据：研究人员所进行的实验。第二步：逐一分析选项。C 项说明的是二氧化碳将水分转变为糖、淀粉及氧气，说明高二氧化碳环境非但不会影响生存能力，反而有好处，削弱了论点。A 项二氧化碳使海水酸化并造成海洋生物的外壳和骨骼软化，这说明二氧化碳浓度越高，海洋生物的外壳和骨骼被软化的程度会越高，其保护自己的能力就越弱，支持了论点；B 项二氧化碳含量高的海洋区域氧气含量低，增加了海洋生物呼吸、觅食和繁衍后代的困难，海洋生物的生存能力也随之降低，支持了论点；D 项在二氧化碳浓度高的海水中养大的小丑鱼听不到天敌发出的声音，说明小丑鱼会容易受天敌攻击，不利于生存，也是支持了论点。

本题为选非题，故正确答案为 C。

#### 43. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：黑树莓这种紫黑色浆果具有快速修复被致癌物质损伤基因的神奇效果。

论据：将患食管癌的实验动物喂饲以大量黑树莓浆果。结果证实，在喂饲了一周时间的黑树莓以后，试验动物食管中 2200 个被致癌物质损伤的基因里有 460 个“关键基因”神奇般地恢复了正常功能，试验动物的肿瘤瘤体体积因此大大缩小，而对照组动物的瘤体仍在继续生长。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项说明黑树莓能清除自由基，不确定是否能治疗癌症，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项说明黑树莓可以预防许多癌症的发生，但与治疗癌症无关，“预防”和“修复”是不同的话题，论题不一致，排除。

C 项：增加论据。该项说明黑树莓能够使损伤基因恢复正常，具有加强作用。

D 项：无关选项。该项说明黑树莓被列为天然绿色食品和健康食品，题干讨论的是“黑树莓能修复被致癌物质损伤的基因”

故正确答案为 C。

#### 44. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：家长建议老师在每天放学后将作业发送至群里。

论据：孩子太小记不住作业。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。老师的工作与是否要把作业发到群里无关，排除。

B项：增加反向论据。完成作业是学生的任务，因此不需要家长和老师额外的关注，具有削弱作用，排除。

C项：增加反向论据。老师会让学生明白作业内容，因此不会出现记不住作业的情况，具有削弱作用，排除。

D项：增加新论据。举例说明低年级学生确实存在记不住而完不成作业的情况，具有支持作用。

故正确答案为D。

45. 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据关联词“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①¬小陈→¬小张

②小吴→小李

③小陈→小王

④小张或小吴

⑤¬小王

第三步，进行推理。

⑤是对③的“否后”，根据“否后必否前”，可得：¬小陈；

“¬小陈”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得：¬小张；

再结合④，根据“否定肯定式”可得：小吴；

“小吴”是对②的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得：小李。

综上，获奖者是小吴和小李。

因此，选择B选项。

46. 【答案】A

【解析】题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

假设现在是下午，那么瘦的女孩说的是真话，妹妹下午说真话，则瘦女孩是妹妹，胖女孩是姐姐，但姐姐下午说假话，与胖女孩说她是姐姐矛盾，所以现在不是下午。可知现在是上午，此时姐姐说真话，而

胖女孩说是上午，所以胖的是姐姐，瘦的是妹妹。验证可知，瘦女孩说她是姐姐、现在是下午，都是假话，符合题干。

故正确答案为 A。

47. 【答案】A

【解析】第一步：找出论点和论据。论点：你可能想先听坏消息。论据：无。第二步：逐一分析选项。

A 项：指出先听好消息的顺序会受到告诉你消息的人的影响，直接对论点进行或然性削弱，当选。B、C、D 三项：B 项“先说好消息”、C 项“发布坏消息”将论点的“听”偷换成了“说”，D 项讲听后的焦虑程度与听坏消息的顺序无关，均属于无关选项，排除。故正确答案为 A。

48. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式，确定为真假推理。

第二步，找矛盾。

- (1) A 或 B;
- (2)  $A \rightarrow \neg B$ ;
- (3) A 且 B;
- (4) B。

其中 (2) 和 (3) 是矛盾关系。

第三步，看其余。

(2) 和 (3) 是矛盾关系，其中必有一真一假，又已知 4 句话中两真两假，则 (1) 和 (4) 为一真一假。假设购买 B，那么 A 或 B 也为真，(1) 和 (4) 均为真，不符合题意，因此没有购买 B，即 (1) 为真，(4) 为假。结合 (1) 否定肯定式， $\neg B$  是对或命题一支的否定，则另一支为真，即 A 为真。因此，甲购买 A，没购买 B。

故正确答案为 A。

49. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：对女性而言，生育是终身大事，女博士在读博期间生娃也无可厚非。

论据：最佳生育年龄与攻读博士年龄的重叠，生育与科研在时间、精力上的冲突……这些问题导致女性在读博期间面临生还是不生的艰难选择。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。女博士难以保证学习和科研，说明不应该在读博期间生孩子，具有削弱作用。

B 项：增加反向论据。女博士生孩子就难以完成科研任务，说明不应该在读博期间生孩子，具有削弱作用。

C项：增加反向论据。导师会因为女博士生孩子而降低要求，对其他学生不公平，说明女博士不应该在读博期间生孩子，具有削弱作用。

D项：增加新论据。举出一种两全其美的方法，支持女博士在读书期间生育的论点。

故正确答案为D。

50. 【答案】D

【解析】第一步：找出论点和论据。论点：白噪音可改善睡眠的研究证据不足，持续白噪音甚至会对睡眠造成影响。论据：无。题干只有论点无论据，因是加强选非题，找到说明白噪音不可改善睡眠、持续白噪音会对睡眠造成影响的三个选项排除即可。

第二步：逐一分析选项。

A项：持续白噪音通过不断的神经信号让大脑持续保持活跃，无法休息，即从原理说明持续白噪音会对睡眠造成影响，解释原因，可以加强，排除；

B项：持续白噪音可以导致部分人失眠或嗜睡，举例说明持续白噪音会对睡眠造成影响，可以加强，排除；

C项：白噪音可通过改变脑电波使健康人睡眠结构受到干扰，即从原理说明持续白噪音会对睡眠造成影响，解释原因，可以加强，排除；

D项：白噪音会掩盖住有意义的声音或对生命造成威胁，但论点讨论的是白噪音和睡眠之间的关系，话题不一致，无关选项，无法加强，当选。

本题为选非题，故正确答案为D。